

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia dell'Infanzia
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	5+1
SSD	M-Ped/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Gabriella Falcicchio
Indirizzo mail	gabriella.falcicchio@uniba.it
Telefono	0039-(0)80.571.4545
Sede	Dipartimento For.Psi.Com. – Palazzo Chiaia-Napolitano via S. Crisanzio 42 70121 Bari, III piano, studio n. 304
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su appuntamento

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Costruire una visione critica, pedagogica e progettuale rispetto ai processi contemporanei relativi alla nascita, la cura della prima infanzia e l'educazione dei bambini.
<b>Prerequisiti</b>	Studenti e studentesse conoscono le principali teorie pedagogiche contemporanee e la storia della pedagogia; sanno orientarsi nel lessico pedagogico ed educativo; posseggono un metodo di studio adeguato alla disciplina.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	La pedagogia dell'infanzia; il periodo perinatale; la visione pedagogica di Aldo Capitini e la tradizione nonviolenta; l'educazione in natura; la comunicazione nonviolenta con i bambini; albi illustrati e literacy precoce.
<b>Testi di riferimento</b>	G. Falcicchio, <i>L'atto atomico della nonviolenza. Relazioni, educazione, stili di vita. Aldo Capitini e la tradizione nonviolenta</i> , la meridiana, Molfetta 2022. G. Falcicchio (a cura di), <i>La donna-che-genera. Percorsi di riflessione e ricerca sul nascere</i> , Fasi di Luna, Bari, 2018. Un testo a scelta tra: 1. G. Falcicchio, <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare ad educare con e per la nonviolenza</i> , la meridiana, Molfetta 2018. 2. G. Falcicchio (a cura di), <i>Il primo sguardo. Prime ore di vita, cure prossimali e affettività</i> , Fasi di Luna, Bari 2014. 3. M. Parodi, <i>La scuola è sfinita. Ricostituenti pedagogici</i> , la meridiana, Molfetta 2022. Per il Laboratorio di comunicazione 0-6: F. R. Grasso, <i>Primi libri per leggere il mondo. Pedagogia e letteratura per una comunità educante</i> , Editrice Bibliografica, Milano 2020.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I testi vanno studiati per intero

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	40	15	95

CFU/ETCS		
	5	1

Metodi didattici	
	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso, visione di film e documentari

Risultati di apprendimento previsti	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> studenti e studentesse conoscono approfonditamente le principali teorie pedagogiche e sanno collocarle storicamente; si orientano fluidamente tra i concetti di base; conoscono i temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale, con particolare riferimento all'infanzia (0-6).
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> studenti e studentesse sanno leggere i dati sociologici e statistici sull'educazione, con riferimento all'infanzia; sanno interpretare la normativa al riguardo.
<b>Competenze trasversali</b>	<b>Autonomia di giudizio:</b> studenti e studentesse sanno analizzare le situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, sanno valutare l'opportunità dell'azione educativa, elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati; sanno articolare un pensiero critico.  <b>Abilità comunicative:</b> studenti e studentesse sanno organizzare un discorso ampio e articolato, critico ed efficace.  <b>Capacità di apprendere:</b> studenti e studentesse sanno utilizzare gli strumenti di ricerca propri della pedagogia.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio e/o prova scritta con domande a risposta chiusa e a risposta aperta.
Criteri di valutazione	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	

*Gabriella Falascalzo*