

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Curriculum	
Crediti formativi	8+1
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	LINGUA ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	GIUSEPPE ELIA	giuseppe.elia@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
ATTIVITA' DI BASE	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	8+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1 SEMESTRE
Anno di corso	1 ANNO
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 minuti
Ore di corso	60+10 di attività laboratoriale
Ore di studio individuale	180
Turni	Tre lezioni settimanali da due ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	19 OTTOBRE 2015
Fine attività didattiche	29 GENNAIO 2016

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: prima conoscenza di base dei riferimenti teorici del sapere pedagogico; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nel contesto scolastico; • Autonomia di giudizio: capacità di ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente;

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: favorire delle competenze comunicative di tipo interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi in ambito scolastico • Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - Le sfide sociali dell'educazione; - il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti; - l'educazione della persona; - la scuola tra famiglia ed extrascuola - il rapporto tra autorità e libertà

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. ELIA (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014;</p> <p>G. ELIA (a cura di), <i>La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione</i>, Angeli, Milano 2015;</p> <p>G. ELIA (a cura di), <i>A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili</i>, Progedit, Bari 2014;</p> <p>L. PATI, L. PRENNA (a cura di), <i>Ripensare l'autorità. Riflessioni pedagogiche e proposte educative</i>, Guerini, Milano 2010.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.</p> <p>Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi per i non frequentanti (2 incontri mensili di 3 ore) e seminari integrativi o di recupero (1 incontro mensile di 2 ore).</p>
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva.
Altro	