

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Curriculum	=
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	General pedagogy
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	LINGUA ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	GIUSEPPE ELIA	giuseppe.elia@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
ATTIVITA' DI BASE	Discipline pedagogiche e metodologiche	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1 SEMESTRE
Anno di corso	1 ANNO
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h da 60 minuti
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165 h
Turni	3 giorni nella settimana

Calendario	
Inizio attività didattiche	12 OTTOBRE 2015
Fine attività didattiche	29 GENNAIO 2016

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi; • Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento;

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa; • Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; - le competenze dell'educatore; - l'educazione della persona; - le agenzie dell'educazione: famiglia, scuola ed extrascuola; - i modelli di progettazione educativa - cittadinanza e bene comune.

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. ELIA (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014;</p> <p>G. ELIA (a cura di), <i>La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione</i>, Angeli, Milano 2015;</p> <p>B. ROSSI, <i>Il lavoro educativo. Dieci virtù professionali</i>, Vita e Pensiero, Milano 2014;</p> <p>A. RUBINI (a cura di), <i>Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione</i>, Angeli, Milano 2013.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.</p> <p>Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi per i non frequentanti (2 incontri mensili di 3 ore) e seminari integrativi o di recupero (1 incontro mensile di 2 ore).</p>
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva.
Altro	