

## Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Anno di corso	1 ANNO
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8+1
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	ITALIANA
Periodo di erogazione	1 SEMESTRE 10 OTTOBRE 2022- 27 GENNAIO 2023
Obbligo di frequenza	CONSIGLIABILE

Docente	
Nome e cognome	GIUSEPPE ELIA
Indirizzo mail	giuseppe.elia@uniba.it
Telefono	
Sede	VIA CRISANZIO 42
Sede virtuale	<b>Codice canale Microsoft Teams: ffnr1w7</b>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	MERCOLEDI 12.00-14.00 GIOVEDI' 8.00-10.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire una prima conoscenza del sapere pedagogico</li> <li>- Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia</li> <li>- Acquisire conoscenze sul ruolo della scuola nel contesto sociale</li> <li>- Acquisire competenze specifiche nella costruzione del profilo dell'insegnante di scuola dell'infanzia e della scuola primaria</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dimensione epistemologica della pedagogia;</li> <li>- Le sfide sociali dell'educazione;</li> <li>- il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti;</li> <li>- l'educazione della persona;</li> <li>- la scuola tra famiglia ed extrascuola</li> <li>- l'educazione alla cittadinanza/l'educazione civica</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	AA.VV., <i>La scuola come comunità educante: nuove opportunità per il nostro tempo</i> , Rivista 'Pedagogia e Vita', 2021/3; A. M. MARIANI, S. KANISZA, <i>Pedagogia generale</i> , Pearson, Milano 2017; G. ELIA, <i>Prospettive di ricerca pedagogica</i> , Progedit, Bari 2016; V. ROSSINI, <i>Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche</i> , FrancoAngeli, Milano 2018.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Organizzazione della didattica		CONVENZIONALE	
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	60	10	180
CFU/ETCS			

9	8	1	
<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale. Saranno stabiliti approfondimenti specifici sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola primaria.		

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Alla fine del corso lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di <ul style="list-style-type: none"> <li>○ possedere le conoscenze di base del sapere pedagogico con particolare riferimento all'educazione formale, non formale e informale.</li> <li>○ padroneggiare una buona base dell'epistemologia pedagogica</li> <li>○ aver acquisito il ruolo della scuola nel sistema formativo integrato</li> <li>○ aver acquisito le prime competenze pedagogiche di base per il profilo professionale dell'insegnante.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di aver acquisito le prime basi di conoscenze relative ai contesti educativi e in particolar modo al mondo della scuola.

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare a fine percorso formativo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analisi sulla realtà scolastica, sui modelli organizzativi della stessa e sui processi di collaborazione con le altre realtà educative.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di elaborare una comunicazione appropriata ed efficace sui temi e i problemi del sistema scolastico</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione di abilità e metodo di studio in grado di correlare le diverse questioni affrontate durante il corso in modo organico e non settoriale.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri scritti su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'insegnante dei due ordini di scuola.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Saper analizzare e descrivere le principali teorie del sapere pedagogico attraverso uno sguardo storico ed epistemologico</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Saper trasferire le conoscenze dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione civica al contesto scolastico</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Saper costruire una prospettiva personale in riferimento alle questioni affrontate e analizzate durante il corso</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Servirsi in modo chiaro dei contenuti del corso utilizzando un linguaggio appropriato e settoriale, utilizzando anche un positivo approccio comunicativo</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Saper rappresentare i contenuti del corso attraverso uno studio critico e trasversale e non meramente mnemonico.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato a partire da 18/30.
<b>Altro</b>	