

| | |
|--|-----------------------------------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | PEDAGOGIA GENERALE |
| Corso di studio | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA |
| Curriculum | |
| Crediti formativi | 8+1 |
| Denominazione inglese | |
| Obbligo di frequenza | Si consiglia la frequenza |
| Lingua di erogazione | LINGUA ITALIANA |

| | | | |
|-----------------------------|---------------|------------------------|----------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | GIUSEPPE ELIA | giuseppe.elia@uniba.it | M-PED/01 |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| ATTIVITA' DI BASE | Pedagogia generale e sociale | M-PED/01 | 8+1 |

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | 1 SEMESTRE |
| Anno di corso | 1 ANNO |
| Modalità di erogazione | CONVENZIONALE |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Organizzazione della didattica | |
| Tipo di ore | 1 h 60 minuti |
| Ore di corso | 60+10 di attività laboratoriale |
| Ore di studio individuale | 180 |
| Turni | Tre lezioni settimanali da due ore |

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | OTTOBRE 2020 |
| Fine attività didattiche | 31 GENNAIO 2021 |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: prima conoscenza di base dei riferimenti teorici del sapere pedagogico; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nel contesto scolastico; • Autonomia di giudizio: capacità di ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: favorire delle competenze comunicative di tipo interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi nell' ambito scolastico dell'infanzia e della primaria. • Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente. |
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - Le sfide sociali dell'educazione; - il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti; - l'educazione della persona; - la scuola tra famiglia ed extrascuola |

| Programma | |
|------------------------------|---|
| Testi di riferimento | <p>G. ELIA (a cura di), <i>A scuola di cittadinanza</i>, Progedit, Bari 2014;</p> <p>A. M. MARIANI, S. KANISZA, <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2017;</p> <p>G. ELIA, <i>Prospettive di ricerca pedagogica</i>, Progedit, Bari 2016;</p> <p>V. ROSSINI, <i>Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche</i>, FrancoAngeli, Milano 2018.</p> |
| Note ai testi di riferimento | Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento. |
| Metodi didattici | <p>Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale. Saranno stabiliti approfondimenti specifici sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola primaria.</p> <p>Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi per i non frequentanti (2 incontri mensili di 3 ore) e seminari integrativi o di recupero (1 incontro mensile di 2 ore).</p> |
| Metodi di valutazione | L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri scritti su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'insegnante dei due ordini di scuola. |
| Altro | |