



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Principi contabili internazionali
Corso di studio	Consulenza Professionale per le Aziende
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU)	8
SSD	SECS-P/07 – Economia aziendale
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Grazia Dicuonzo
Indirizzo mail	grazia.dicuonzo@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza: giovedì e venerdì al termine della lezione. Online: previo appuntamento nel Team codice: rk5h8i2

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento ha l'obiettivo di sviluppare, sotto il profilo economico-aziendale, le conoscenze teoriche e metodologiche riguardanti la formazione del bilancio di esercizio e consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Vengono, pertanto, forniti allo studente gli strumenti utili all'apprendimento dei principi e delle tecniche di redazione del bilancio, visto come sintesi delle rilevazioni di esercizio, anche allo scopo di stimolare le capacità di lettura critica dello stesso ai fini dell'apprezzamento delle condizioni di economicità dell'impresa.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso presuppone una approfondita conoscenza dei fondamenti di contabilità generale, nonché dei principi di formazione del bilancio d'esercizio e consolidato secondo i principi contabili nazionali. Sono richieste conoscenze e competenze relative agli insegnamenti di Ragioneria Generale e Ragioneria Applicata impartiti nelle lauree triennali.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	L'applicazione dei principi contabili internazionali in Italia Il quadro generale del bilancio (Framework) Il fair value Gli schemi di bilancio Informativa di segmento e sulle parti correlate Le immobilizzazioni materiali Le immobilizzazioni immateriali Gli investimenti immobiliari Il leasing L'impairment test I ricavi Le rimanenze I fondi del passivo Gli strumenti finanziari Le business combination
<b>Testi di riferimento</b>	QUAGLI A., Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano, Giappichelli Editore, Torino, 2019.

<b>Note ai testi di riferimento</b>	
-------------------------------------	--

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	54	10	136
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	Alle lezioni frontali seguiranno esercitazioni riguardanti la formazione del bilancio d'esercizio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere le principali problematiche connesse alla redazione del bilancio d'esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Risoluzione di casi pratici, problemi applicativi ed esercizi concernenti le valutazioni delle voci di bilancio di esercizio e la redazione del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Apprendere i principi e le tecniche di redazione del bilancio, visto come sintesi delle rilevazioni di esercizio, anche allo scopo di stimolare le capacità di lettura critica dello stesso ai fini dell'apprezzamento delle condizioni di economicità dell'impresa.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire un linguaggio tecnico-economico ed una capacità di comunicazione chiara ed efficace al fine di interagire in situazione di lavoro individuale e di team nelle diverse aree funzionali delle organizzazioni aziendali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare adeguate capacità di apprendimento di competenze tecniche e di conoscenze teoriche che consentano l'acquisizione di una autonomia di giudizio nei contesti lavorativi in cui lo studente si troverà ad operare.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta obbligatoria Prova orale obbligatoria
Criteri di valutazione	<p>Ai fini della valutazione si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> - comprensione del grado di conoscenza e delle competenze acquisite in materia di bilancio d'esercizio e bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> - capacità di risolvere casi pratici, problemi applicativi ed esercizi concernenti le tematiche sopra indicate.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> - capacità di valutare i riflessi delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente in merito alle problematiche di carattere economico che</li> </ul>

	<p>riguardano la redazione del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> </ul> <p>- proprietà di linguaggio acquisita dallo studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul> <p>- capacità di approfondire in modo autonomo la disciplina giuridica e contabile del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale troveranno applicazione i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge alcuno dei risultati di apprendimento attesi;</li> <li>- voto da 18 a 21: livello sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio e bilancio consolidato; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio);</li> <li>- voto da 22 a 24: livello pienamente sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio e bilancio consolidato; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato);</li> <li>- voto da 25/26: livello buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio e bilancio consolidato; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato; proprietà di linguaggio);</li> <li>- voto da 27 a 29: livello molto buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio e bilancio consolidato; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato; proprietà di linguaggio; capacità di approfondire in modo autonomo le tematiche in materia di bilancio di esercizio e di bilancio consolidato);</li> <li>- voto 30 e 30 e lode: livello eccellente (il candidato dimostra di aver acquisito pienamente tutti i risultati di apprendimento attesi).</li> </ul>
<p><b>Altro</b></p>	