

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, MANAGEMENT DIRITTO DELL'IMPRESA

CORSO DI STUDIO: Consulenza Professionale per le Aziende (LM-77)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Principi contabili internazionali

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (febbraio – giugno 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SECS-P/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Grazia Dicuonzo (8 CFU)
Indirizzo mail	grazia.dicuonzo@uniba.it
Sede	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa
Ricevimento	In aula al termine di ciascuna lezione, nonché ogni giovedì dalle ore 9:00 alle ore 10:00.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di sviluppare, sotto il profilo economico-aziendale, le conoscenze teoriche e metodologiche riguardanti la formazione del bilancio di esercizio e consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Vengono, pertanto, forniti allo studente gli strumenti utili all'apprendimento dei principi e delle tecniche di redazione del bilancio, visto come sintesi delle rilevazioni di esercizio, anche allo scopo di stimolare le capacità di lettura critica dello stesso ai fini dell'apprezzamento delle condizioni di economicità dell'impresa.
Prerequisiti	Il corso presuppone una approfondita conoscenza dei fondamenti di contabilità generale, nonché dei principi di formazione del bilancio d'esercizio e consolidato secondo i principi contabili nazionali. Sono richieste conoscenze e competenze relative agli insegnamenti di Ragioneria Generale e Ragioneria Applicata impartiti nelle lauree triennali.

Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno affiancate da esercitazioni e casi studio, nonché da una costante attività di monitoraggio volta a verificare in itinere il livello di comprensione, da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti, delle tematiche trattate.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere le principali problematiche connesse alla redazione del bilancio d'esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Risoluzione di casi pratici, problemi applicativi ed esercizi concernenti le valutazioni delle voci di bilancio di esercizio e la redazione del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Apprendere i principi e le tecniche di redazione del bilancio, visto come sintesi delle rilevazioni di esercizio, anche allo scopo di stimolare le capacità di lettura critica dello stesso ai fini dell'apprezzamento delle condizioni di economicità dell'impresa. • <i>Abilità comunicative</i> Acquisire un linguaggio tecnico-economico ed una capacità di comunicazione chiara ed efficace al fine di interagire in situazione di lavoro individuale e di team nelle diverse aree funzionali delle organizzazioni aziendali. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare adeguate capacità di apprendimento di competenze tecniche e di conoscenze teoriche che consentano l'acquisizione di una autonomia di giudizio nei contesti lavorativi in cui lo studente si troverà ad operare.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'applicazione dei principi contabili internazionali in Italia. Il processo di emanazione dei principi contabili internazionali. Il quadro generale del bilancio (Framework). Il fair value. L'informativa di bilancio (schemi di bilancio e documenti obbligatori). Informativa di segmento e sulle parti correlate. Le immobilizzazioni materiali. Le immobilizzazioni immateriali. Gli investimenti immobiliari. Le operazioni di leasing. L'impairment test. I ricavi. Le rimanenze. Accantonamenti, attività e passività potenziali. Gli strumenti finanziari. Le business combination. Cenni di bilancio consolidato.
Testi di riferimento	QUAGLI A., Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano, Giappichelli Editore, Torino, 2022.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AxNc8cl5DW0NTHdd6Ho9Q6r86aWbWBRKNB-rNswQbbSU1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c0abf932-4cc8-4bef-a94b-90282244fe27&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova scritta obbligatoria Prova orale obbligatoria</p> <p>La prova scritta ha una durata di 90 minuti e consiste nello svolgimento di 5/6 applicazioni. È ammesso l'utilizzo della calcolatrice. Gli studenti potranno iscriversi alla prova scritta sul portale esse3 selezionando l'appello disponibile nella sezione "prove parziali". È previsto un pre-appello per la prova scritta da fissare entro le prime due settimane di giugno 2024.</p> <p>Nella prova orale lo/la studente/studentessa sarà valutato/a sulla comprensione delle problematiche relative ai principi contabili internazionali.</p>
Criteri di valutazione	<p>Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> - comprensione del grado di conoscenza e delle competenze acquisite in materia di bilancio d'esercizio e bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> - capacità di risolvere casi pratici, problemi applicativi ed esercizi concernenti le tematiche sopra indicate. • <i>Autonomia di giudizio:</i> - capacità di valutare i riflessi delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente in merito alle problematiche di carattere economico che riguardano la redazione del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. • <i>Abilità comunicative:</i> - proprietà di linguaggio acquisita dallo studente. • <i>Capacità di apprendere:</i> - capacità di approfondire in modo autonomo la disciplina giuridica e contabile del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Ai fini dell'attribuzione del voto finale troveranno applicazione i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge alcuno dei risultati di apprendimento attesi; - voto da 18 a 21: livello sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio); - voto da 22 a 24: livello pienamente sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato); - voto da 25/26: livello buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato; proprietà di linguaggio); - voto da 27 a 29: livello molto buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione della disciplina internazionale in materia di bilancio di esercizio; capacità di misurare e quantificare i valori da inserire nei prospetti di bilancio; interpretazione degli aspetti fondamentali del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato; proprietà di linguaggio; capacità di approfondire in modo autonomo le tematiche); - voto 30 e 30 e lode: livello eccellente (il candidato dimostra di aver acquisito pienamente tutti i risultati di apprendimento attesi).
<p>Altro</p>	