

Principali informazioni sull' insegnamento	
Titolo insegnamento	ANATOMIA UMANA
Corso di studio	SCIENZE della NATURA e dell'AMBIENTE
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	HUMAN ANATOMY
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo e-mail
	MARIASEVERA DI COMITE	mariasevera.dicomite@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	05	BIO 16	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2020
Fine attività didattiche	NOVEMBRE 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sulle caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi del corpo umano e sulle relazioni esistenti tra di essi. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni E allo studio individuale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Il corso di Anatomia Umana prevede la partecipazione obbligatoria degli studenti alle lezioni in cui, sotto la guida costante del docente, gli studenti acquisiscono competenze applicative di tipo metodologico. • Autonomia di giudizio Lo studente dovrà saper esprimere autonomia di giudizio nelle capacità di analisi delle interazioni funzionali e disfunzionali delle varie strutture dell'anatomia umana previste dal programma di studio, utili ad affrontare una valutazione critica delle nozioni o delle problematiche che giungano alla sua attenzione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Lo studente dovrà aver realizzato le opportune abilità comunicative al fine di saper presentare aspetti descrittivi e problematiche legate alle strutture dell'anatomia umana in modo chiaro e conciso con linguaggio scientifico appropriato (in forma sia orale, sia scritta), valida anche per presentazioni dirette a "non addetti ai lavori"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Ci si attende la capacità di utilizzare il materiale didattico per uno studio critico e ragionato, evolvendo verso infine l'acquisizione della capacità di approfondire ed aggiornare in maniera autonoma, tramite lettura di testi ed articoli scientifici, tematiche inerenti le strutture dell'anatomia umana.</p>
--	---

Contenuti di insegnamento	<p>ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO - Principi generali di Anatomia. Organizzazione tridimensionale del corpo umano: piani di orientamento spaziale. Nomenclatura anatomica. Movimenti e spostamenti nello spazio. Parti e regioni del corpo, cavità del corpo. Generalità sugli organi ed apparati. Struttura generale degli organi cavi e organi parenchimatosi.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE - I connettivi di sostegno: istologia del tessuto osseo e cartilagineo. Caratteristiche morfofunzionali del tessuto osseo compatto e spugnoso. Accrescimento e rimodellamento osseo, omeostasi del calcio. Ossificazione membranosa ed endondrale. Scheletro assile e scheletro appendicolare. Le articolazioni: sinartrosi, anfiartrosi e diartrosi. Classificazioni delle diartrosi in base alla forma delle superfici articolari. La struttura della cartilagine articolare. Organizzazione e caratteristiche morfofunzionali del tessuto muscolare striato. Fibre muscolari a contrazione rapida e lenta. Muscolatura liscia e striata cardiaca.</p> <p>Scheletro della testa: ossa del neurocranio, ossa del massiccio facciale (splancnocranio). Colonna vertebrale: vertebre cervicali, toraciche, lombari, osso sacro e coccige.</p> <p>Scheletro dell'arto superiore: cingolo scapolare, braccio e avambraccio, mano. Scheletro dell'arto inferiore: cintura pelvica (bacino), coscia, gamba e piede.</p> <p>APPARATO NERVOSO – Generalità sul sistema nervoso: teoria del neurone, tipi di sensibilità, suddivisione del sistema nervoso centrale. Istologia del tessuto nervoso: neuroni e cellule della glia. Le sinapsi. Le meningi, i ventricoli cerebrali e il liquido cerebrospinale. Struttura della sostanza grigia e della sostanza bianca. Il midollo spinale. I riflessi. Nervi spinali. Cenni sulle vie ascendenti e discendenti.</p>
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>Castano P. e Donato R.F. Anatomia Dell'Uomo Edi-ermes Elaine N Marieb Elementi di anatomia e fisiologia dell'uomo Zanichelli Barbatelli e altri Anatomia Umana Fondamenti Edi-ermes (Sostituisce l'Ambrosi) Seeley, Stephens, Tate Anatomia (II edizione) Idelson-Gnocchi Bareggi Anatomia Umana Idelson-Gnocchi Tillmann B.N.</p>

	Atlante di Anatomia Umana Zanichelli Martini Anatomia Umana EdiSES
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze relative alla morfologia, topografia e funzione dell'apparto locomotore e sulle generalità sul sistema nervoso centrale e periferico.</p> <p>Esso è organizzato in lezioni frontali (3 CFU) durante le quali il docente si avvale di presentazioni in Power Point e utilizza modelli anatomici delle strutture trattate. Alcune lezioni saranno inoltre dedicate anche allo studio dell'anatomia tridimensionale, mediante software dedicato. Durante il corso si favorirà il dialogo docente-studenti per chiarimenti e approfondimenti sugli argomenti trattati.</p>
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Esame orale • Prova in itinere (facoltativa)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'esame di Anatomia Umana consiste nella descrizione delle caratteristiche morfologiche e funzionali delle strutture anatomiche previste dal programma di studio. I criteri di valutazione tengono conto del grado di conoscenza della materia, della chiarezza dell'esposizione, della proprietà di linguaggio, uso della terminologia anatomica e della capacità di stabilire collegamenti logici tra gli argomenti.
Altro	

