

Corso di Laurea Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne
6 CFU – (I semestre)

Prof. Franca Dellarosa
franca.dellarosa@uniba.it

Reading List

Reading, Performing, and Rewriting Shakespeare Across Time

Fonti e materiali critici sono caricati in formato elettronico sulla piattaforma TEAMS del corso (codice univoco: aly3otl). Sono accessibili seguendo il percorso: Generale > File > Materiali del Corso. TUTTE LE LETTURE ASSEGNAME SONO OBBLIGATORIE.

Le presentazioni discusse in classe, allo stesso modo disponibili in formato pdf sulla piattaforma Teams, sono parte integrante dei materiali d'esame.

N.B.: L'esame si svolge interamente in lingua inglese, fatta eccezione per eventuali materiali di riferimento in italiano, per i quali la scelta della lingua di discussione è lasciata allo studente.

A. PRIMARY SOURCES

Module 1. "Haply for I am black": *Othello*

Recommended Editions

- Internet Shakespeare Edition: *Othello* (modern) (ed. by Jessica Sloights)
<https://internetshakespeare.uvic.ca/Library/Texts/Oth/>
- William Shakespeare, *Othello*, ed. Michael Neill, The Oxford Shakespeare (Oxford World's Classics, O.U.P., 2008).
- Trad. it. di Emilio Cecchi e Suso Cecchi D'Amico, in W. Shakespeare, *Opere*, a c. di M. Praz (Milano: Sansoni, 1964)
- ---- *Othello*, ed. con testo a fronte a cura di Nemi D'Agostino (Milano: Garzanti, 2000).
[o altra edizione critica con testo a fronte. Sono sconsigliate edizioni che presentino il solo testo]

Related primary sources

- (1833) Review of Ira Aldridge's performance in *Othello* (Covent Garden, 10 April 1833). *The Athenaeum*, 13 April 1833. In F. Dellarosa, *Slavery on Stage: Representations of Slavery in British Theatre, 1760s-1830s* (Bari: Edizioni dal Sud, 2009), pp. 298-301; 373-376.
- (1869) F. W. Hawkins, *The Life of Edmund Kean*, vol. 1 (London: Tinsley Brothers, 1869): 216-223.
- (2008) C. Phillips, "Rude am I in my speech", in *Color Me English: Migration and Belonging After 9/11* (New York-London: The New Press, 2011), 132-138.
_____. "Necessary Journeys" (2004), in *Color me English*, 123-131.

Module 2. "Awake your faith": *The Winter's Tale*

Close reading of the following: Act I. 1-2 (1-361); Act II. 1 (1-125; 172-199); Act II. 2-3; Act III. 2 (1-53, 115-240); Scene III; Act IV.I; Act V.

Recommended Editions

- Internet Shakespeare Edition: *The Winter's Tale* (modern) (ed. Hardin Aasand)
<https://internetshakespeare.uvic.ca/Library/Texts/WT/>
- Trad. It. *Il racconto d'inverno*, a c. di G. Raponi. Web.
https://www.liberliber.it/mediateca/libri/s/shakespeare/il_racconto_d_inverno/pdf/il_rac_p.pdf
- William Shakespeare, *The Winter's Tale*, ed. S. Orgel, The Oxford Shakespeare (Oxford World's Classics, O.U.P., 2008).
_____. *Il racconto d'inverno*, ed. con testo inglese a fronte a c. di A. Lombardo (Milano: Feltrinelli, 2007) [o altra edizione critica con testo a fronte. Sono sconsigliate edizioni che presentino il solo testo].

Related primary sources

(1808) Elizabeth Inchbald, “Remarks” on *The Winter’s Tale*. *The British Theatre* (London: Longman, Hurst, Rees, and Orme, 1808), vol. III: 3-6.

(2015) Jeanette Winterson, *The Gap of Time: The Winter’s Tale Retold* (London: Vintage, 2015), xiii-xvi; 5-16.

B. SECONDARY SOURCES – GENERAL

Shakespeare and His Context

1. R. McDonald, *The Bedford Companion to Shakespeare: An Introduction with Documents* (Boston-New York: Bedford/St. Martin’s, 2001): 79-98.
2. G. Melchiori, *Shakespeare: Genesi e struttura delle opere* (Roma-Bari: Laterza, 1994): ‘Introduzione: Shakespeare e il mestiere del teatro’, 3-25; ‘L’universo tragico: *Otello*’, 467-75; ‘I drammi romanzeschi’, 559-568.

Theatre and Performance Studies

3. E. Fischer-Lichte, *The Routledge Introduction to Theatre and Performance Studies* (London-New York: Routledge, 2014): pp. 7-11; 18-36.

Module 1: Othello

1. M. Neill, ‘Introduction’ to W. Shakespeare, *Othello* (Oxford: Oxford University Press, 2006): “Reception” (pp. 1-9); “Setting, Characters, and Plot” (pp. 18-32); “The Play in Performance”; “Playing Black” (pp. 36-56)
2. W. D. Brewer, ‘Race and Miscegenation on Stage’, in F. Burwick, ed., *The Encyclopedia of Romantic Literature* (Chichester: Wiley-Blackwell, 2012), pp. 1080-1086.
3. B. Ledent, ‘Caryl Phillips: An Introduction’, The Caryl Phillips Bibliography. Web.

<http://www.cerep.ulg.ac.be/phillips/cpintro.html>

[optional] R. C. Evans, ‘Oliver Parker’s Filmed *Othello*: Desdemona and Design.’ *The Ben Jonson Journal* 24.2 (2017): 268-284.

Module 2: The Winter’s Tale

1. A. Davies, ‘*The Winter’s Tale*’, *The Oxford Companion to Shakespeare*. Eds. M. Dobson, S. Wells (Oxford: OUP, 2001), pp. 522-25.
2. S. Orgel, ‘Introduction’ to W. Shakespeare, *The Winter’s Tale* (Oxford: Oxford University Press, 2006): “Genres” (1-6); “Leontes’ Jealousy” (17-22); “Pastoral” (37-42); “The Statue in the Chapel”, “The Statue in the Theatre” (57-69); “What the Statue Does Not Say” (77-79).
3. S. Crown, “*The Gap of Time* by Jeanette Winterson review: An elegant retelling of Shakespeare.” *The Guardian*, 7 October 2015. Web. <https://amp.theguardian.com/books/2015/oct/07/gap-of-time-jeanette-winterson-review-shakespeare>

[optional] F. Dellarosa, “Dramatic Theory and Critical Discourse in Elizabeth Inchbald’s *Remarks on The British Theatre*,” in L. M. Crisafulli, K. Elam eds., *Women’s Romantic Theatre and Drama: History, Agency, and Performativity* (Farnham: Ashgate, 2013), 147-158.

C. ISTITUZIONI DI STORIA LETTERARIA

L. M. Crisafulli, K. Elam, a cura di, *Manuale di Letteratura e Cultura Inglese*, a c. di (Bologna: Bononia University Press, 2009): Il Cinquecento (**pp. 19-57**); Il teatro romantico (**241-274**).

WEB RESOURCES

Treasures in full: Shakespeare in Quarto – The British Library

<https://www.bl.uk/treasures/shakespeare/homepage.html>

Folger Shakespeare Library

<https://www.folger.edu/shakespeare>

TUTTE LE INFORMAZIONI SONO COSTANTEMENTE AGGIORNATE E DISPONIBILI SULLA PAGINA WEB/DOCENTE:

<http://www.uniba.it/docenti/dellarosa-franca/attivita-didattica>