

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA ECONOMICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il Anno
Periodo di erogazione	2° Semestre (febbraio-maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Storia Economica - SECS-P/12
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Prof. Dario DELL'OSA
Indirizzo mail	dario.dellosa@uniba.it
Telefono	080-5049222
Sede	Sede di erogazione delle lezioni: Dipartimento di Scienze Politiche Afferenza del docente: Dipartimento di Economia e Finanza
Sede virtuale	Codice Teams del canale dedicato al ricevimento studenti: mug8o4f
Ricevimento	<p>Il ricevimento in presenza si svolgerà nello studio del docente ubicato nel Polo di Economia, L.go Abbazia di Santa Scolastica (Già Via Camillo Rosalba, 54), Bari, il mercoledì nella fascia oraria 10.00-13.00 (VI piano, Area di Storia Economica, stanza 12-B).</p> <p>Nel periodo di erogazione delle lezioni è possibile richiedere un appuntamento per il ricevimento studenti prima o dopo l'orario di lezione, da svolgere nella sede di Scienze Politiche, nella stessa aula in cui si tengono le attività didattiche del corso di Storia Economica</p> <p>È possibile svolgere il ricevimento studenti anche da remoto mediante la piattaforma Microsoft Teams.</p> <p>In ogni caso è consigliabile prendere contatto con il docente via mail per concordare un appuntamento, in presenza o da remoto.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione dell'economia mondiale dal XV secolo fino agli anni più recenti, e dei diversi percorsi di industrializzazione seguiti dai Paesi europei in età contemporanea, con particolare riguardo all'evoluzione dell'economia italiana dall'Unità alla seconda metà del Novecento.
Prerequisiti	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea.

Metodi didattici	L'insegnamento è costituito da lezioni frontali volte innanzitutto all'acquisizione delle conoscenze, delle competenze e del linguaggio proprio della disciplina. La discussione col docente è parte integrante del metodo didattico e mira a promuovere presso lo studente lo spirito critico e la capacità di applicare le competenze e le conoscenze acquisite.
Risultati di apprendimento previsti	Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano, in età moderna e contemporanea. Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali.
Descrittori di Dublino	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione. Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano, in età moderna e contemporanea.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione. Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio. Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso. Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l'acquisita autonomia di giudizio. - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Periodiche verifiche collettive condotte in aula, anche nel corso delle lezioni, consentiranno di testare la capacità di studio degli studenti, le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea in età preindustriale per poi passare, seguendo una scansione cronologica, al processo di sviluppo economico che ha interessato l'Europa dall'avvio della Rivoluzione Industriale agli anni più recenti. Particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. Il corso si soffermerà, inoltre, sul processo di sviluppo economico italiano descrivendone le peculiarità e il percorso di modernizzazione che ha fatto dell'Italia uno dei maggiori Paesi industrializzati.
Testi di riferimento	- A. Di Vittorio (coord.), Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa, Torino, Giappichelli, 2011 (tutto il volume, pp. 1-515); - E. Felice, Ascesa e declino. Storia Economica d'Italia, Bologna, Il Mulino, 2015, (solo pp. 113-329).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta di esonero per i frequentanti (della durata di 1,5 ore); esame orale. La prova scritta (per i frequentanti) e l'esame orale sono volti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione dei contenuti del programma (concetti base, fatti, coordinate temporali, dinamiche geo-politiche). Sarà valutata anche la piena padronanza del linguaggio storico-economico e la capacità di applicazione delle conoscenze in relazione all'effettiva dinamica di determinati contesti storici.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper elaborare una personale mappa concettuale della storia economica. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper confrontare l'evoluzione dell'economia mondiale e di alcune delle più importanti realtà nazionali, individuando punti di contatto e punti di contrasto. ● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare una capacità di argomentare circa l'evoluzione dell'economia mondiale e di alcune delle più importanti realtà nazionali. ● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esporre le nozioni apprese attraverso la frequenza delle lezioni e/o lo studio individuale. ● Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper selezionare testi e materiali per lo studio della disciplina.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.</p> <p>PER ESAMI ORALI</p> <p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di cinque domande relative al programma dell'insegnamento. La prova orale durerà un massimo di 30 minuti per candidato. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</p> <p>PER ESAMI SCRITTI</p> <p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p>

	<p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p>
Altro	