

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STORIA ECONOMICA (A-K)
Corso di studio	LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
Anno di corso	2 (A.A. 2022-2023)
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	SECONDO SEMESTRE
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	DARIO DELL'OSA
Indirizzo mail	dario.delloso@uniba.it
Telefono	080-5049222
Sede	Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, h. 10.00-13.00 (VI piano, Area di Storia Economica, stanza 12-B) È possibile svolgere il ricevimento studenti anche da remoto mediante la piattaforma Microsoft Teams. È consigliabile prendere contatto con il docente via mail per concordare un appuntamento in presenza o da remoto.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione dell'economia europea dal XV secolo fino agli anni più recenti, e dei diversi percorsi di industrializzazione seguiti dai Paesi europei in età contemporanea, con particolare riguardo all'evoluzione dell'economia italiana dall'Unità alla seconda metà del Novecento.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea in età preindustriale per poi passare, seguendo una scansione cronologica, al processo di sviluppo economico che ha interessato l'Europa dall'avvio della Rivoluzione Industriale agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. Il corso si soffermerà, inoltre, sul processo di sviluppo economico italiano descrivendone le peculiarità e il faticoso percorso di modernizzazione che ha fatto dell'Italia uno dei maggiori Paesi industrializzati.
<b>Testi di riferimento</b>	- A. Di Vittorio (coord.), <i>Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa</i> , Torino, Giappichelli, 2011 (tutto il volume, pp. 1-515);  - <u>Un testo a scelta tra i seguenti due:</u> a) E. Felice, <i>Ascesa e declino. Storia Economica d'Italia</i> , Bologna, Il Mulino, 2015, (solo pp. 113-329); b) P. Pecorari (a cura di), <i>L'Italia economica. Tempi e fenomeni del cambiamento (1861-2000)</i> , Padova, CEDAM, 2018 (tutto il volume, pp. 1-300).

<b>Note ai testi di riferimento</b>	
-------------------------------------	--

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	56	0	144
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
Lezioni frontali	Il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali, con l'ausilio di presentazioni power point predisposte dal docente

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano, in età moderna e contemporanea.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva.</li> <li>• Abilità comunicative Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l'acquisita autonomia di giudizio.</li> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte di esonero per i frequentanti; esame orale.
Criteri di valutazione	La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
<b>Altro</b>	