

CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, L-34

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE – GENERAL PSYCHOLOGY, 8 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 CFU</i>
SSD	<i>M-PSI/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Di norma obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Antonietta Curci</i>
Indirizzo mail	<i>antonietta.curci@uniba.it</i>
Telefono	<i>080 5714501</i>
Sede	<i>Studio n. 412 – Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42 Bari</i>
Sede virtuale	<i>MS Teams, codice: ax3r7xx</i>
Ricevimento	<i>Martedì, 12.00-14.00</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>200</i>	<i>60</i>	<i>==</i>	<i>140</i>
CFU/ETCS			
<i>8</i>			

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio del comportamento umano e dei processi cognitivi con particolare attenzione alle metodologie di indagine in psicologia generale. Verranno inoltre approfondite le tematiche di psicologia delle emozioni con riferimento alle recenti evidenze scientifiche.</i>
Prerequisiti	<i>Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i>

Metodi didattici	<i>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza</i> • <i>Conoscenza dei principali modelli teorici e delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base</i> • <i>Conoscenza dei grandi temi della ricerca in psicologia generale</i>
DD2 Conoscenza e capacità di	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di applicare le conoscenze di psicologia generale nel risolvere</i>

<p>comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>problemi non familiari, in contesti più ampi o interdisciplinari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti osservati in diversi contesti della vita quotidiana</i> <p><i>Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità critiche relative all'analisi dei comportamenti e dei processi cognitivi umani di base</i> • <i>Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana</i> <p><i>Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi</i> <p><i>Capacità di apprendere. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di psicologia che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Storia e metodi della psicologia scientifica</i> • <i>Basi fisiologiche del comportamento</i> • <i>Apprendimento</i> • <i>Sistemi sensoriali</i> • <i>Percezione e attenzione</i> • <i>Memoria</i> • <i>Pensiero e ragionamento</i> • <i>Intelligenza</i> • <i>Comunicazione e linguaggio</i> • <i>Motivazione ed emozioni</i> • <i>Processamento cognitivo esperienze emotive</i>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Coon, D. & Mitterer, J. O. (2016). Psicologia Generale, 2a edizione. Torino: UTET.</i> • <i>Watkins, E. R. (2008). Constructive and unconstructive repetitive thoughts. Psychological Bulletin, 134, 163–206.</i> • <i>Rimé, B. (2009). Emotion elicits the social sharing of emotion: Theory and empirical review. Emotion, 1, 60–85.</i> • <i>Curci, A. e Rimé, B. (2012). The temporal evolution of social sharing of emotions and its consequences on emotional recovery: A longitudinal study. Emotion, 12, 1004-1014.</i> • <i>Curci, A., Lanciano, T., Soletti, E. e Rimé, B. (2013). Negative emotional experiences arouse rumination and affect working memory capacity. Emotion, 13(5), 867-880.</i>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</i></p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 45 minuti. Comprende 21 domande a scelta multipla e 3 domande aperte. A metà corso e a fine corso sono previste prove intermedie anch'esse scritte, composte da domande a scelta multipla e domande aperte, della durata minima di 25 minuti.</i></p>

	<p><i>La sommatoria degli esiti delle prove intermedie costituisce il voto finale, tuttavia lo studente può sempre decidere di sostenere la prova finale senza considerazione per gli esiti delle prove intermedie.</i></p> <p><i>I risultati delle prove intermedie sono pubblicati sulla pagina web del docente in forma anonima (con la sola indicazione del numero di matricola dello studente). I risultati delle prove finali sono comunicati via Esse3.</i></p>
Criteri di valutazione	<p><i>La prova d'esame (finale e intermedia) dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione);</i> • <i>il riferimento alle metodologie e procedure di indagine (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</i> • <i>la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</i> • <i>l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</i> • <i>la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p>
Altro	