

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2018 - 2019

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia della Testimonianza
Corso di studio	Psicologia Clinica, LS
Curriculum	-
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Psychology of Eyewitness Testimony
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonietta Curci	antonietta.curci@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Generale	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche ricettive e produttive Capacità analitiche di comprensione e ragionamento Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti Conoscenza di base della lingua inglese Conoscenza delle tematiche di psicologia generale, con particolare riferimento a processi di memoria, attenzione,

	emozione
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità del funzionamento mnestico adulto e infantile Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia della testimonianza • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> Abilità nell'individuare i processi psicologici coinvolti in ambito testimoniale e, più, in generale, psicoforense Conoscenza delle norme etiche e deontologiche, delle buone prassi e dei protocolli scientifici e professionali più accreditati che regolano l'esercizio dell'attività di psicologo nel contesto forense • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> Capacità di individuare le particolarità e le lacune metodologiche di elaborati peritali in psicologia della testimonianza Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del testimone e degli altri attori del processo penale e civile • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di psicologia della testimonianza • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, sentenze di processi e elaborati peritali in tema di psicologia della testimonianza Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi di psicologia della testimonianza.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso è focalizzato sulla psicologia della testimonianza intesa come interfaccia tra ricerca di base e applicazione professionale in ambito forense. Ai contenuti legati alle teorie della memoria si affiancherà la presentazione dei metodi e delle tecniche di indagine della testimonianza in ambito forense, con l'intento di fornire allo studente una panoramica dell'applicazione della psicologia nel contesto giudiziario. Verranno effettuate esercitazioni pratiche di lettura e commento di casi giudiziari, sentenze, relazioni peritali, linee guida per l'attività psico-forense.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • I modelli della memoria • Attenzione e memoria • La memoria autobiografica • Amnesia e interferenza • Processi mnestici e processi affettivi • L'accuratezza dei ricordi emozionali • La valutazione processuale della testimonianza • L'attendibilità del dichiarante • Metodologie di indagine della testimonianza in ambito forense • Informazioni fuorvianti, simulazione e amnesia • La vittima testimone • La testimonianza dei minori • Le neuroscienze e la testimonianza
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Gulotta, G. e Curci, A. (2010). <i>Mente, società e diritto</i>. Milano: Giuffrè. • Gordon, B.N., Baker-Ward, L. e Ornstein, P.A. (2001). Children's Testimony: A Review of Research on Memory for Past Experiences. <i>Clinical Child and Family Psychology Review</i>, 4, 158-181. • Meissner, C. A., Sporer, S. L. e Schooler, J. W. (2007). Person descriptions as eyewitness evidence. In R. Lindsay, D. Ross, J. Read, e M. Tolia (a cura di), <i>Handbook of Eyewitness Psychology: Memory for People</i> (pp. 3-34). Lawrence Erlbaum & Associates. • Meissner, C. A., Sporer, S. L. e Susa, K. J. (2008). A theoretical review and meta-analysis for the description-identification relationship in memory for faces. <i>European Journal of Cognitive Psychology</i>, 20, 414-455. • Wells, G.L., Memon, A. e Penrod, S.D. (2006). Eyewitness Evidence. Improving Its Probative Value. <i>Psychological Science in the Public Interest</i>, 7, 45-75.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti di psicologia e diritto.
Metodi di valutazione	<p>La prova d'esame intende verificare il livello di padronanza dei contenuti e dei metodi illustrati durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I riferimenti alla teoria • l'uso appropriato del lessico; • il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia della testimonianza; • la capacità di operare inferenze concettuali;

	<ul style="list-style-type: none">• la capacità di rielaborazione personale dei contenuti. L'esame consisterà in una prova orale. Non sono previsti esoneri.
Altro	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.