

CORSO DI STUDIO: *PSICOLOGIA*

ANNO ACCADEMICO: *2023-2024*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA (PSYCHOLOGY OF EYEWITNESS TESTIMONY) 6 CFU + PERIZIE E CONSULENZE PSICOFORENSI (FORENSIC EXPERTISE AND ADVICE) 3 CFU TPV*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|------------------------------|
| Anno di corso | <i>1</i> |
| Periodo di erogazione | <i>1 semestre</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>6 + 3</i> |
| SSD | <i>M-PSI/01</i> |
| Lingua di erogazione | <i>italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Di norma obbligatoria</i> |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | <i>Antonietta Curci</i> |
| Indirizzo mail | <i>antonietta.curci@uniba.it</i> |
| Telefono | <i>080 5714501</i> |
| Sede | <i>Studio n. 412 – Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42 Bari</i> |
| Sede virtuale | <i>MS Teams, codice: inbd8id</i> |
| Ricevimento | <i>Martedì, 12.00-14.00</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (TPV) | Studio individuale |
| <i>225</i> | <i>40</i> | <i>15</i> | <i>110 + 60</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>9</i> | <i>6</i> | <i>3</i> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | <i>Il corso è focalizzato sulla psicologia forense intesa come interfaccia tra ricerca di base e applicazione professionale in ambito legale. L'obiettivo generale è fornire allo studente una panoramica dell'applicazione della psicologia nel contesto giudiziario con particolare attenzione al tema della psicologia della testimonianza.</i> |
| Prerequisiti | <i>Conoscenza delle tematiche di psicologia generale, con particolare riferimento a processi di memoria, attenzione, emozione.</i> |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | <i>L'organizzazione del corso frontale prevede lezioni frontali oltre incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti di psicologia e diritto. Il TPV consisterà in attività supervisionata di lettura e commento di casi giudiziari, sentenze, relazioni peritali, linee guida per l'attività psico-forense.</i> |
|-------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Conoscenza dei modelli di decisione in ambito giudiziario.</i> – <i>Conoscenza dei profili di responsabilità dell'azione deviante.</i> |

| | |
|--|--|
| <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità del funzionamento mnestico adulto e infantile in relazione all' idoneità a testimoniare. – Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia forense e della testimonianza. – Abilità nell'individuare i processi psicologici coinvolti in ambito testimoniale e, più in generale, psicoforense – Conoscenza delle norme etiche e deontologiche, delle buone prassi e dei protocolli scientifici e professionali più accreditati che regolano l'esercizio dell'attività di psicologo nel contesto forense <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità di individuare le particolarità e le lacune metodologiche di elaborati peritali in psicologia forense e della testimonianza. – Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del testimone e degli altri attori del processo penale e civile. <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. – Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non-addetti ai lavori casi di psicologia forense e della testimonianza. <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, sentenze di processi e elaborati peritali. – Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi di psicologia forense e della testimonianza. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – La valutazione neuropsicologica nel contesto forense: metodi e strumenti. – Memoria autobiografica e testimonianza. – Idoneità del minore a rendere testimonianza. – Falsi ricordi. – Simulazione, inganno e menzogna. – Prove neuroscientifiche. – Tecniche di intervista del testimone. – Protocolli scientifici e buone prassi professionali. |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Sartori, G. (2021). <i>La memoria del testimone</i>. Milano: Giuffrè – BPS (2008). <i>Guidelines of memory and the law</i>. – Curci, A., Lanciano, T., Curtotti, D., & Sartori, G. (2020). <i>Lessons for the courtroom from the study of Flashbulb memory: an integrative review</i>. <i>Memory</i>, 28(3), 441-449. – Gatti, D., Stockner, M., Allegrini, E., Grassilli, M. E., Matteucci, V., Mignone, C., & Mazzoni, G. (2022). <i>due volti del falso ricordo: tra distorsioni adattive e confabulazioni, alcune implicazioni per la testimonianza</i>. <i>Giornale italiano di psicologia</i>, 49(1), 137-176. – Otgaar, H., Howe, M. L., Patihis, L., Merckelbach, H., Lynn, S. J., Lilienfeld, S. O., & Loftus, E. F. (2019). <i>The return of the repressed: The persistent and problematic claims of long-forgotten trauma</i>. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 14(6), 1072-1095. – Schacter, D. L. (2022). <i>The seven sins of memory: an update</i>. <i>Memory</i>, 30(1), 37-42. |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | |
| <p>Materiali didattici</p> | <p><i>Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.)</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <i>sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</i> |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p><i>La prova d'esame si svolge in forma orale.</i></p> <p><i>A metà corso e a fine corso sono previste prove intermedie scritte, composte da domande aperte (min. 7), della durata minima di 40 minuti. La sommatoria degli esiti delle prove intermedie costituisce il voto finale, tuttavia lo studente può sempre decidere di sostenere la prova finale senza considerazione per gli esiti delle prove intermedie.</i></p> <p><i>I risultati delle prove intermedie sono pubblicati sulla pagina web del docente del corso in forma anonima (con la sola indicazione del numero di matricola dello studente). I risultati delle prove finali sono comunicati via Esse3.</i></p> |
| Criteri di valutazione | <p><i>La prova d'esame (finale e intermedia) dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione);</i> <i>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia forense e della testimonianza (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</i> <i>– l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</i> <i>– la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</i> <i>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</i> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i> |
| Altro | |
| | . |