

## Esercitazione n. 5 di **Metodologia della Ricerca Psicologica**

**Quesito 1:** Un ricercatore intende studiare la conoscenza e gli atteggiamenti che hanno gli operatori del diritto delle applicazioni psicogiuridiche. A tale scopo decide di mettere a punto uno strumento di valutazione partendo da un'analisi delle conoscenze ingenuie diffuse tra gli operatori. Come può effettuare questa ricognizione preliminare alla costruzione dello strumento? Con quale metodo di ricerca?

**Quesito 2:** Dopo avere raccolto dei testi relativi alla conoscenza diffusa tra gli operatori del diritto dell'intervento della psicologia in ambito giuridico, il ricercatore deve individuare una metodologia di analisi del materiale raccolto. Di che tipo? Con quali caratteristiche?

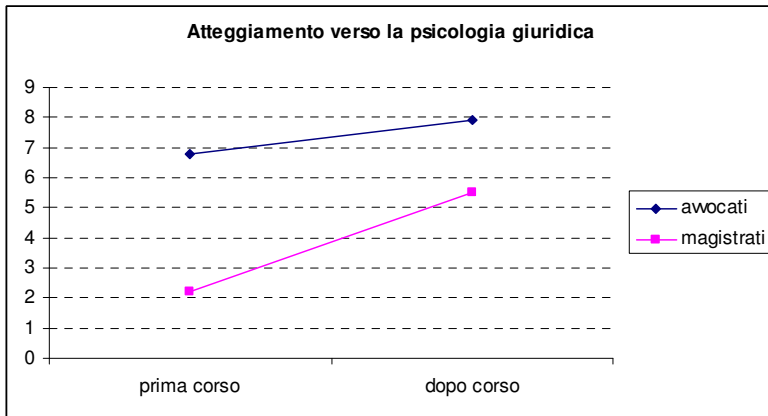
**Quesito 3:** Che tipo di strumento strutturato di valutazione potrà mettere a punto il ricercatore a partire dai dati raccolti di cui ai punti precedenti 1 e 2? Come potrà garantire a tale strumento una buona validità di costrutto e un buon livello di fedeltà?

**Quesito 4:** Rispetto al precedente punto 3, il ricercatore potrebbe usare delle scale Thurstone? Per quale motivo? Con quali conseguenze?

**Quesito 5:** Il ricercatore decide di somministrare lo strumento strutturato di cui al precedente quesito 3 ad operatori del diritto scelti secondo un criterio random. Quali caratteristiche dovrà avere il gruppo di rispondenti allo strumento? Come procederà alla selezione il ricercatore?

**Quesito 6:** Il ricercatore mette a punto un programma di formazione per gli operatori del diritto riguardo alla psicologia giuridica. Decide, quindi, di indagare l'atteggiamento favorevole verso la psicologia giuridica, differenziando per tre categorie di operatori (avvocati vs. magistrati vs. operatori di cancelleria), prima e dopo lo stesso programma. Scrivi l'ipotesi nulla e alternativa (quale?) relativa agli effetti principali ed eventuali effetti di interazione del disegno applicato in questa fase della ricerca.

**Quesito 7:** Il grafico sotto riportato contiene le misure medie di atteggiamento favorevole verso la psicologia giuridica, prima e dopo il programma di formazione, nei gruppi di avvocati e magistrati partecipanti alla fase della ricerca descritta nel precedente quesito 6. Fornisci un breve commento dei risultati rappresentati.



**Quesito 8:** Che cos'è un disegno misto? Viene impiegato nella ricerca in questione? Quando?

**Quesito 9:** Che cos'è la desiderabilità sociale? Potrebbe verificarsi nella ricerca in questione? Quando? Come porvi eventualmente rimedio?

**Quesito 10:** Specifica almeno tre possibili operazionalizzazioni del costrutto “atteggiamento favorevole verso la psicologia giuridica” da usarsi nelle fasi della ricerca precedentemente descritte.

## Esercitazione n. 6 di Metodologia della Ricerca Psicologica

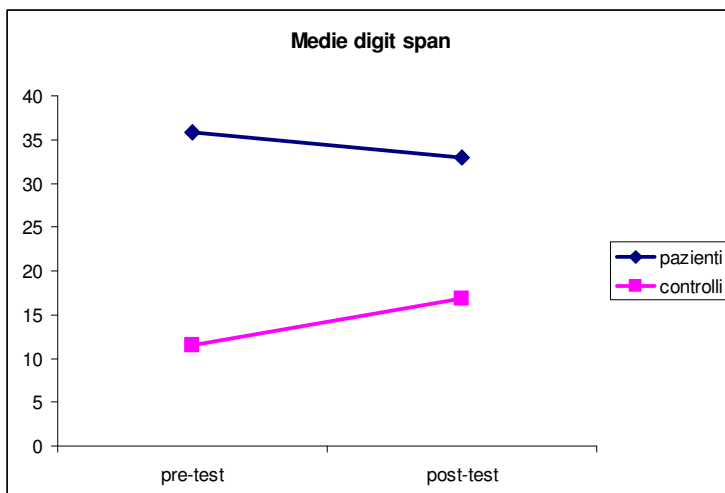
**Quesito 1:** Un ricercatore intende studiare la memoria di lavoro di soggetti portatori di deficit neurologico a seguito di ischemia cerebrale. A questo scopo, recluta 30 soggetti di genere maschile portatori di deficit neurologico, appaiandoli con un gruppo uguale di soggetti sani, per genere, età e livello di istruzione. A quale scopo effettua questa operazione di appaiamento? Cosa vuole evitare e perché? Che metodo di ricerca impiegherà il ricercatore?

**Quesito 2:** Il ricercatore decide di effettuare preliminarmente uno screening delle capacità cognitive dei partecipanti al suo studio, in modo da escludere soggetti che siano fuori da un range medio di normalità. Perché effettua questa operazione preliminare? In che modo la effettua?

**Quesito 3:** Nella fase sperimentale vera e propria, il ricercatore fa svolgere ai suoi partecipanti un test sulla memoria di lavoro (digit span), quindi somministra un compito distrattore (disegnare la propria stanza) e, infine, una nuova sessione con lo stesso test della memoria di lavoro. Considerate le VI così come descritte nel quesito 1 e nel presente quesito e, come VD, il numero di errori commessi dai partecipanti nelle due sessioni di test, indica qual è il disegno della ricerca adottato e scrivi l'ipotesi nulla e alternativa (quale?) relative agli effetti principali e agli effetti di interazione del disegno.

**Quesito 4:** Il ricercatore ha considerato come partecipanti al suo studio solo soggetti di genere maschile. Perché? Se decidesse di reclutare anche soggetti di genere femminile, cosa accadrebbe al suo disegno? Andrebbero modificate le ipotesi e come?

**Quesito 5:** Il grafico sotto riportato contiene le medie degli errori di pazienti vs. controlli nelle due sessioni dello studio. Fornisci un breve commento dei risultati rappresentati.



**Quesito 6:** Nel replicare il suo studio, qualche mese dopo la prima raccolta di dati, il ricercatore constata che alcuni dei pazienti già partecipanti allo studio, sono stati sottoposti a trattamento farmacologico per i disturbi della memoria. Che cosa implica questo fatto per il lavoro del ricercatore? Perché?

**Quesito 7:** Se, a partire dai dati raccolti, il ricercatore volesse mettere a punto un programma per il mantenimento delle funzioni di memoria in persone anziane a rischio di patologia neurologica, quali caratteristiche dovrebbe avere tale programma? Quale metodo di ricerca dovrebbe impiegare il ricercatore in questa fase del suo lavoro? Perché?

**Quesito 8:** Che cos'è un disegno a serie temporali interrotte? Quando si usa? È impiegato nello studio in questione? Quando?

**Quesito 9:** Che cos'è la validità statistica? Come deve garantirla il ricercatore al suo studio?

**Quesito 10:** Che cos'è il consenso informato? Va richiesto ai partecipanti alla ricerca descritta nei quesiti precedenti? In che modo? Perché?

## Esercitazione n. 7 di Metodologia della Ricerca Psicologica

**Quesito 1:** Un ricercatore intende studiare le preferenze televisive in un campione rappresentativo della popolazione italiana. Quale metodo di ricerca potrebbe rivelarsi utile allo scopo? Con quali caratteristiche? Perché?

**Quesito 2:** Come deve essere costruito il campione dello studio in questione? Quali criteri deve rispettare il ricercatore nella costruzione di tale campione?

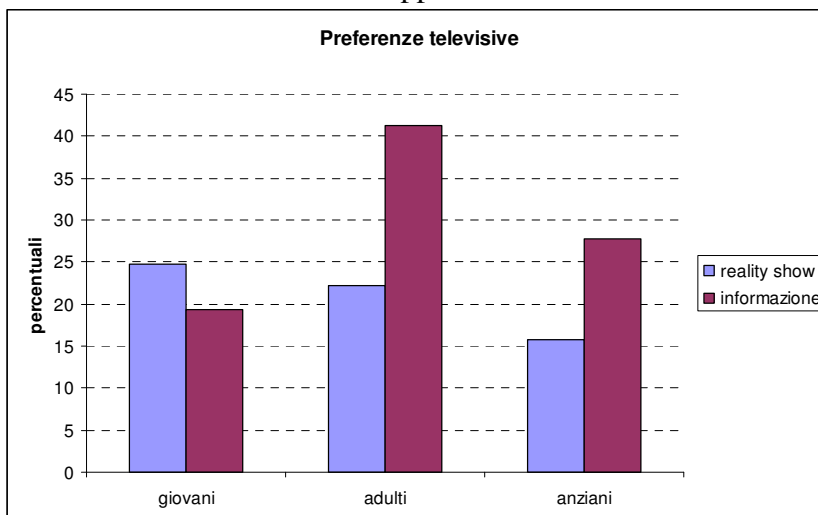
**Quesito 3:** Il ricercatore, non disponendo di uno strumento standardizzato per la misurazione delle preferenze televisive del suo campione, decide di costruirne uno che risponda allo scopo della sua ricerca. Quali caratteristiche deve avere questo strumento? Come deve il ricercatore garantirsi la sua validità e fedeltà?

**Quesito 4:** Che cos'è  $\rho_{xy}$ ? Come deve essere garantita nello studio in questione?

**Quesito 5:** Il ricercatore rileva che, di un campione di 3550 persone, il 7% non esprime preferenze specifiche in merito ai programmi televisivi che di solito segue. Calcola l'errore di campionamento per questo valore al 95% di confidenza.

**Quesito 6:** In un secondo momento, il ricercatore decide di concentrare la sua attenzione sull'atteggiamento verso i *reality show* dei telespettatori distinti secondo due variabili di disegno, il genere (maschi vs. femmine) e la fascia di età (giovani vs. adulti vs. anziani). Che tipo di disegno di ricerca prende in considerazione in questa fase il ricercatore? Perché? Scrivi le ipotesi nulla e alternativa (quale?) relative agli effetti principali e agli eventuali effetti di interazione del disegno.

**Quesito 7:** Il grafico sotto riportato contiene le frequenze percentuali relative alle preferenze di due generi televisivi nel campione dei partecipanti alla ricerca distinti per fascia di età. Fornisci un breve commento dei risultati rappresentati.



**Quesito 8:** Se il ricercatore raccoglie interviste in profondità su un sottocampione dei suoi partecipanti, quale metodo di ricerca potrebbe applicare per analizzare i testi di tali interviste? Con quali caratteristiche? Fornisci una possibile schematizzazione.

**Quesito 9:** Che cos'è la validità esterna di popolazione? A quali minacce può essere soggetta? È garantita nella ricerca in questione? In che modo?

**Quesito 10:** Quali precauzioni etiche deve prendere il ricercatore nello svolgere la sua ricerca così come descritta nei quesiti precedenti? Spiega la tua risposta.

## Esercitazione n. 8 di Metodologia della Ricerca Psicologica

**Quesito 1:** Un ricercatore intende studiare la memoria di lavoro in un paradigma di doppio compito. A questo scopo, individua un campione di giovani adulti (60 studenti universitari maschi) e li assegna in modo casuale a due condizioni. Nella prima, i partecipanti devono eseguire un compito di generazione casuale di numeri mentre scrivono il racconto di una esperienza di vita, nella seconda condizione devono generare numeri casuali mentre ascoltano musica classica. Che tipo di metodo di ricerca può rivelarsi utile allo scopo? Spiega la tua risposta.

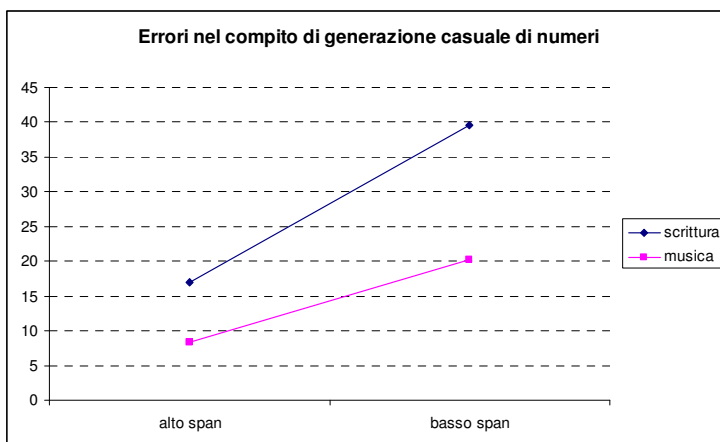
**Quesito 2:** Che tipo di campionamento sta impiegando il ricercatore nello studio in questione? Che problemi può causare la sua scelta? Perché?

**Quesito 3:** I partecipanti dei due gruppi descritti nel precedente quesito 1 vengono ulteriormente suddivisi in due sottogruppi ciascuno, in ragione delle capacità individuali della memoria di lavoro (alto span vs. basso span). Considerando come VD dello studio il numero di errori commessi nel compito di generazione casuale di numeri, indica qual è il disegno della ricerca adottato, scrivi l'ipotesi nulla e alternativa (quale?) relative agli effetti principali e agli eventuali effetti di interazione del disegno.

**Quesito 4:** In che modo e quando il ricercatore deve stabilire l'appartenenza dei suoi partecipanti ai due gruppi di alto vs. basso span di memoria di lavoro? Spiega la tua risposta.

**Quesito 5:** Se il ricercatore decidesse di considerare anche l'effetto del genere (maschile vs. femminile) sulla performance dei suoi partecipanti, come si modificherebbero il disegno e le ipotesi della sua ricerca?

**Quesito 6:** Il grafico sotto riportato contiene le medie degli errori compiuti dai partecipanti ad alto vs. basso span di memoria nel compito di generazione casuale di numeri eseguito in simultanea con scrittura vs. ascolto di musica classica. Fornisci un breve commento dei risultati rappresentati.



**Quesito 7:** A tuo parere, lo studio in questione può essere condotto con l'ausilio di una metodologia di qualitativa di analisi dei dati (analisi del contenuto, del discorso, ecc.)? Perché?

**Quesito 8:** Nell'analizzare i dati raccolti col suo lavoro, il ricercatore è interessato ad ottenere una soddisfacente potenza del test statistico impiegato per testare le sue ipotesi di ricerca. Come può garantirsi questo aspetto? Con quali rischi eventualmente?

**Quesito 9:** Che cos'è il consenso informato? Va impiegato nella ricerca in questione? In che fase? Perché?

**Quesito 10:** Che cos'è una manipolazione *within subjects*? È impiegata nella ricerca in questione? Quando?