

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Zoologia
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	10
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giuseppe Corriero
indirizzo mail	giuseppe.corriero@uniba.it
telefono	080-5443357

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/05

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		9,5	76	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	250	82	168

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	05.03.2018	08.06.2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi (<i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i>) (<i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i>)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Obiettivo del corso è fornire un'adeguata conoscenza di base finalizzata al riconoscimento dei principali gruppi animali, nonché di fornire un'adeguata conoscenza dei principi biologici che mettono in relazione l'ambito morfologico con quello funzionale e con quello ambientale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Attraverso le attività individuali di laboratorio gli studenti avranno modo di acquisire le prime competenze sull'utilizzo della microscopia ottica applicata allo studio della tassonomia animale ed al riconoscimento dei principali tessuti ed organi.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nell'utilizzo dello strumento, nell'interpretazione delle immagini microscopiche e nell'analisi delle correlazioni morfo-funzionali.
Abilità comunicative	Lo studente dovrà esprimersi con competenza sulle principali metodiche nell'ambito della tassonomia animale, dimostrando anche buone capacità comunicative.
Capacità di apprendimento	Capacità di applicazione dei protocolli scientifici e di operare nell'analisi di campioni zoologici.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>La Zoologia come parte della Biologia. Livelli di organizzazione della vita animale. Caratteristiche generali dei sistemi viventi. L'organizzazione gerarchica della complessità animale. Livelli di organizzazione: simmetria, metameria e cavità del corpo; principali funzioni: nutrizione, respirazione, circolazione, escrezione, osmoregolazione, termoregolazione, sostegno, movimento, coordinamento nervoso ed endocrino, ricezione sensoriale. Riproduzione asessuale e sessuale. Significato della sessualità. Gonocorismo e ermafroditismo. Gametogenesi. Anfigonia e partenogenesi. Metagenesi. Strategie riproduttive. Sviluppo e cicli vitali. Simbiosi e parassitismo. Colorazioni negli animali. Principi del comportamento animale. Evoluzione: teorie, meccanismi; specie e speciazione; adattamento; omologia/analogia; convergenza; radiazione; coevoluzione. Diversità e pluralità degli organismi. Metodologie per lo studio della tassonomia e della sistematica. Concetto di specie. Le categorie sistematiche. Inquadramento dei principali taxa. Unicellularità: i Protozoi - Dalla unicellularità alla pluricellularità: Mesozoi - Metazoi diblastici: Poriferi e Cnidari. Comparsa della cefalizzazione: Platelminti. – Pseudocelomati - Comparsa del celoma secondario: Molluschi - Comparsa della metameria: Anellidi - Comparsa degli arti articolati: Artropodi (Chelicerati e Mandibolati). La strada verso i Vertebrati: Echinodermi, Urocordati, Cefalocordati e Vertebrati. Agnati: Ostracodermi e Ciclostomi. Gnatostomi: Placodermi, Condroitti, Osteitti, Anfibi, Rettili, Uccelli e Mammiferi.</p> <p>Laboratorio (0,5 CFU):</p> <p>1-4) Studio dei preparati microscopici e macroscopici dei principali taxa degli invertebrati mediante utilizzo individuale del microscopio e dello stereomicroscopio.</p> <p>5) Tecniche di campionamento e raccolta.</p> <p>6) Studio dei Vertebrati.</p>
Testi di riferimento	Candia et al., ZOOLOGIA. Parte Sistematica - Idelson-Gnocchi. De Bernardi et al., ZOOLOGIA. Parte Generale – Idelson-Gnocchi.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Prova scritta NO. Colloquio orale SI
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	
Altro	