UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Tecniche di osservazione del comportamento infantile Parte dell'esame modulare di Psicologia dell'Educazione e Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
Corso di studio	Corso Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System(ECTS):	6
SSD	M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No
Docente	
Nome e cognome	Gabrielle Coppola
Indirizzo mail	gabrielle.coppola@uniba.it
Telefono	080 5714448
Sede	Bari
Sede virtuale	Teams, aula Ricevimento Coppola faqb4yr
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedi 10-12
Syllabus	
Obiettivi formativi	Si rimanda a risultati di apprendimento previsti
Prerequisiti	Conoscenze di base nelle discipline afferenti al SSD M-PSI/04
Contenuti di insegnamento (Programma)	La prima parte del corso si focalizzerà sui seguenti argomenti: introduzione all'osservazione del comportamento infantile con delineazione delle cornici teoriche di riferimento del metodo osservativo nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; scelte di base nella progettazione dell'osservazione (chi, come e dove osservare); le modalità di raccolta dei dati (osservazione narrativa, schemi di codifica, check-list e scale di valutazione); le strategie di rilevazione e verifica dell'affidabilità. La seconda parte del corso sarà incentrata sull'addestramento all'uso di uno strumento Q-Sort per la valutazione del comportamento sociale in età prescolare.
Testi di riferimento	➢ Baumgartner, E. (2018). *L'osservazione del comportamento infantile*. Roma: Carocci. ➢ D'Odorico L. e Cassibba R. (2001). *Osservare per educare*. Roma: Carocci. ➢ Coppola G., Camodeca M. (2010). *La metodologia Q-Sort. Valutare la competenza sociale nella scuola dell'infanzia.* Roma: Carocci Editore.
Note ai testi di riferimento	Per coloro che sosterranno gli esoneri (da considerarsi "frequentanti") saranno selezionati solo alcuni capitoli dei volumi.
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali, attività di gruppo in aula (virtuale se sussiste DaD), esercitazioni pratiche guidate in aula (virtuale se sussiste DaD), visione e discussione di materiale video

Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
110	40		150
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base sull'osservazione del comportamento umano, con particolare riferimento all'età evolutiva.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza dei fondamenti delle tecniche di osservazione, quali strutturazione del contesto osservativo e modalità di conduzione dell'osservazione, scelta della unità di analisi osservativa e della strategia di rilevazione dei dati, metodi per verificare l'affidabilità dell'osservazione e per utilizzare le misure ricavate.
Competenze trasversali	*Autonomia di giudizio:* - Capacità di distinguere l'osservazione spontanea dall'osservazione sistematica utilizzata nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; -Capacità di individuare correttamente i comportamenti da osservare, in relazione alle fasi evolutive del bambino e all'obiettivo dell'osservazione; -Capacità di operare la scelta corretta della unità di analisi e della strategia di rilevazione, in funzione degli obiettivi dell'osservazione; - Capacità di selezionare il metodo idoneo per verificare l'affidabilità dell'osservazione. *Abilità comunicative:* - Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso. *Capacità di apprendere* - Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare su osservazioni sistematiche nell'ambito della psicologia e dello sviluppo e dell'educazione; -Capacità critica nella selezione di opportunità formative future finalizzate all'aggiornamento nell'ambito della disciplina

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta con domande a risposta aperta e chiusa a scelta multipla. E' possibile una rimodulazione in caso di DaD causa emergenza Covid
Criteri di valutazione	*Conoscenza e capacità di comprensione:* Saranno verificate le conoscenze teoriche e metodologiche di base sull'osservazione del comportamento umano, con particolare riferimento all'età evolutiva. *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Sarà verificata la capacità di applicare i fondamenti delle tecniche di osservazione, e operare scelte in merito alla strutturazione del contesto osservativo e alla modalità di conduzione dell'osservazione, alla unità di analisi osservativa e alla strategia di rilevazione dei dati, ai metodi per verificare l'affidabilità dell'osservazione e per utilizzare le misure ricavate. *Autonomia di giudizio:* - Sarà valutata la capacità di distinguere l'osservazione spontanea dall'osservazione sistematica utilizzata nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione; di individuare correttamente i comportamenti da osservare, in relazione alle fasi evolutive del bambino e agli obiettivi dell'osservazione; di operare la scelta corretta della unità di analisi e della strategia di rilevazione, in funzione degli obiettivi dell'osservazione; di selezionare il metodo idoneo per verificare l'affidabilità dell'osservazione. *Abilità comunicative:* - Sarà verificata la capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso. *Capacità di apprendere* - Sarà verificata la capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare su osservazioni sistematiche nell'ambito della psicologia e dello sviluppo e dell'educazione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulato una valutazione espressa in 30esimi
Altro	Sarà previsto un esonero scritto a conclusione del corso per gli studenti frequentanti. E' possibile una rimodulazione in caso di DaD causa emergenza da Covid-19.