

Denominazione dell'insegnamento	Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità
Corso di studio	LM in Psicologia clinica
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Developmental assessment and interventions to promote positive parenting
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiana

Docenti responsabili

Nome e cognome	email	SSD
Rosalinda Cassibba	rosalinda.cassibba@uniba.it	M-PSI/04
Gabrielle Coppola	gabrielle.coppola@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/04	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre
Anno di corso	2015-2016
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni pratiche Visione di materiale videoregistrato

Organizzazione della didattica	
Ore di corso	80
Ore di studio individuale	220

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inizi Ottobre 2015
Fine attività didattiche	Fine Gennaio 2016

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali strumenti per la valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo e sociale del bambino. - Conoscenza delle principali tipologie di intervento a sostegno della genitorialità. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di interpretare protocolli di valutazione dei percorsi di sviluppo del bambino - Capacità di utilizzare, nelle simulate, le tecniche

	<p>apprese di sostegno alla genitorialità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di intervento adeguati a sostenere la genitorialità nei diversi contesti di esperienza • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione di un bambino - Capacità di progettare un intervento a sostegno delle capacità genitoriali e di valutarne l'efficacia.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di far conoscere allo studente i principali strumenti per la valutazione dei percorsi di sviluppo del bambino e della qualità delle sue relazioni con gli adulti e i pari. A partire da tali valutazioni, lo studente è guidato nella scelta degli interventi più idonei a sostenere le funzioni genitoriali negli adulti che si prendono cura del minore. La prima parte del corso darà dedicata alla presentazione di alcuni strumenti validi e attendibili per la valutazione di aspetti diversi dello sviluppo del minore e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scale Bayley (sviluppo dell'intelligenza) - Strange Situation (attaccamento infantile) - Attachment Q-sort (attaccamento infantile al genitore e all'insegnante) - Adult Attachment Interview (modelli di attaccamento dei genitori) - Tecniche sociometriche (qualità delle relazioni tra pari) - Misure del temperamento - Test proiettivi (es. doppia luna, disegno della figura umana, ecc.) <p>Nella seconda parte del corso verranno presentate le principali tematiche relative alla genitorialità e alcuni interventi finalizzati a promuovere le capacità genitoriali in contesti di cure diversi. In particolare verranno approfonditi gli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi con video-feedback e discussioni - Interventi di accompagnamento per l'affido familiare e l'adozione - Interventi nelle situazioni di crisi

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Axia G., Binichini, S. (2000). Valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumento. Roma: Carocci Editore 2. D'Odorico, L. Cassibba, R. (2001). Osservare per educare. Roma: Carocci Editore 3. Cassibba, R. Elia, L. (2007). L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento. Roma: Carocci Editore. 4. Cassibba, R. van IJzendoorn (2005). Cassibba, R. & van IJzendoorn M. (2005). L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino. Il Mulino.
Metodi didattici	Lezioni frontali, visione e commento di filmati, analisi di testi e video in attività di gruppo
Modalità d'esame	
Programma per frequentanti	Prova scritta in due esoneri su parte dei testi d'esame, dispense fornite a lezione e slide caricate sul sito della docente Coppola
Programma non frequentanti	Prova scritta sui testi d'esame sopra indicati per intero. Orario e aula saranno di volta in volta comunicati sulla pagina personale della docente