

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	SOCIOLOGIA GENERALE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Anno di corso	I anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE da Ottobre 2023 a Gennaio 2024
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	ANNA CIVITA
Indirizzo mail	anna.civita@uniba.it
Telefono	0805714219
Sede	BARI
Sede virtuale	Codice teams pgxi1zy
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 12, in presenza e su teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve acquisire e possedere le conoscenze epistemologiche della sociologia generale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente, dopo aver appreso le conoscenze epistemologiche, deve essere in grado di leggere criticamente le problematiche sociali in generale. • Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche sociologiche generali e quelle legate anche al bambino. • Capacità di apprendere Lo studente dovrà sviluppare le abilità di apprendimento che gli consentano di procedere successivamente, in modo autonomo, nel proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.
Prerequisiti	È un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'epistemologia del pensiero sociologico, dalle sue origini fino agli esponenti più recenti, con maggiore rilievo agli autori classici della disciplina. • Applicazione delle conoscenze sociologiche nelle pratiche quotidiane, attraverso seminari e attività in aula. • Analisi del fenomeno sociale dell'Internet Addiction Disorder anche

	attraverso dei laboratori riflessivi, che mirano a far sì che la tecnologia sia considerata ed utilizzata come una risorsa piuttosto che un comportamento sociale negativo acquisito.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> JEDLOWSKI, CRESPI, RAUTY, La Sociologia. Contesti storici e modelli culturali, Laterza, Bari, 2002; Civita A., Un malessere sociale: la dipendenza da Internet, FrancoAngeli, Milano, 2014.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
60	40	20	155
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali, lavori e attività di gruppo, con l'ausilio di seminari di approfondimento su tematiche specifiche, caratterizzanti la professione

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente deve acquisire e possedere le conoscenze epistemologiche della sociologia generale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente, dopo aver appreso le conoscenze epistemologiche, deve essere in grado di leggere criticamente le problematiche sociali in generale, e in particolare legate ai bambini della fascia 0-3 anni, al fine di saper far fronte adeguatamente ai bisogni sociali della persona

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lo studente, al termine del corso, deve essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche sociologiche generali e anche quelle specifiche dei bambini 0-3 anni</i> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lo studente deve essere in grado di interagire con gli altri in generale, e in particolare con i bambini 0-3 anni, con la consapevolezza che il linguaggio e il comportamento sono i fattori di socializzazione per eccellenza</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lo studente viene sollecitato a sviluppare tutte quelle abilità di apprendimento che gli consentano di procedere successivamente, in modo autonomo, nel proprio percorso di formazione, di aggiornamento conoscitivo e professionale.</i>
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Durante il corso sono previste delle esercitazioni pratiche. L'esame finale si svolgerà in forma orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>Attraverso seminari, attività e confronti</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>Attraverso seminari, attività e confronti</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Attraverso seminari, attività e confronti</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <i>Attraverso seminari, attività e confronti</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Attraverso interventi partecipativi alle lezioni, ai seminari, alle attività e alla conoscenza delle tematiche affrontate, alla capacità di criticità e alla capacità di disquisire sugli argomenti sociologici in generale.
Altro	