

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia delle società moderne		
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche		
Curriculum	Consulente pedagogico		
Crediti formativi	9 (nove)		
Denominazione inglese			
Obbligo di frequenza	Non prevista		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonio Ciuffreda	antonio.ciuffredaniba.it	M-STO-02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/A2	M-STO-02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre a.a. 2018/19
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle principali problematiche che caratterizzano l'Età moderna.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza sui caratteri delle società in età storica e comprensione dei principali mutamenti registrati nel tempo e tra le differenti aree geografiche del Pianeta • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> La conoscenza di ciascun aspetto delle società moderne sarà mutuata attraverso il preciso riferimento a specifici contesti storici ed alla loro evoluzione. Tutto ciò attraverso il riferimento alla letteratura esistente e/o alla consultazione di fonti storiche. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>L'approccio critico rispetto alle teorie ed interpretazioni già presenti in letteratura costituirà la base per la formulazione di un autonomo giudizio sulle problematiche affrontate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti si punterà a stimolare le loro capacità comunicative anche attraverso attività seminariali. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve acquisire nozioni e metodi capaci di stimolare la sua capacità di apprendere e sviluppare strumenti di analisi e di giudizio sui processi in atto nel nostro presente.
Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso si articolerà in due parti accomunate dalla modalità di approccio di tipo comparativo.</p> <p>A) Famiglia ed economia nelle grandi religioni monoteiste del Mediterraneo.</p> <p>B) Clero e società nell'Europa cattolica.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>1) G. Delille, <i>L'economia di Dio. Famiglia e mercato tra cristianesimo, ebraismo, Islam</i>, Salerno editrice, Roma 2013</p> <p>2) M. Rosa, <i>Clero cattolico e società europea nell'età moderna</i>, Editori Laterza, Roma-Bari 2006.</p> <p>Oppure al posto del testo di <i>Clero cattolico ...</i>: Materiali didattici forniti dal docente (vedi pagina docente)</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esami orali. Nel corso dell'esame si valuteranno proprietà di linguaggio e chiarezza nell'esposizione, specifici contenuti e l'uso di una specifica terminologia, nonché la padronanza di concetti e definizioni storiche.
Altro	