



CLA
for Education

S P R I N G 2 0 2 3 S E M I N A R S

- **21 marzo, h 10**
Sala De Trizio, Centro Polifunzionale per gli Studenti
Simona Scanni, University of Birmingham
Uso efficace degli strumenti digitali nella pratica didattica delle lingue straniere: esempio di lesson planning con l'utilizzo di WebQuest
- **18 aprile, h 10**
Sala De Trizio, Centro Polifunzionale per gli Studenti
Moira De Iaco, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Embodied Cognition e gesti. Una prospettiva per l'educazione linguistica
- **2 maggio, h 10**
Sala De Trizio, Centro Polifunzionale per gli Studenti
Veronica Rossano, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Ada Mezzapesa, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Digital game-based learning e apprendimento delle lingue: il caso della gamification e dei serious game
- **12 maggio, h 10**
Sala De Trizio, Centro Polifunzionale per gli Studenti
Yannick Hamon, Università Ca' Foscari di Venezia
Traduzione didattica su Wiki alla Ca' Foscari: una sperimentazione per l'apprendimento collaborativo della lingua francese in ambito accademico

OGNI INCONTRO AVRÀ LA DURATA DI 2 ORE

La frequenza dell'intero ciclo di incontri dà diritto a 1 credito per gli studenti dei CdS L-11 e LM-37

Coordinamento scientifico
e organizzativo:

Emanuela Carlone
Claudia Castorani
Silvia Silvestri

Per iscrizioni scrivere a:
centro.linguistico@uniba.it

Con la collaborazione del progetto
Horizon Europe Seeds



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

**HORIZON
EUROPE
SEEDS**



3L GAMES 4
PREVENTION

Serious Games for Lifelong Language Learning
to Prevent Neurodegenerative Disorders:
From Gut Microbiota to Brain Networking