

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diversità dei vegetali Plant Biodiversity
Corso di studio	<i>Biologia Ambientale</i>
Anno di corso	<i>I</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>BIO/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (1/10/2021 – 21/12/2021)</i>
Obbligo di frequenza	<i>SI</i>

Docente	
Nome e cognome	Viviana Cavallaro
Indirizzo mail	viviana.cavallaro@uniba.it
Telefono	080/5442169
Sede	<i>Dipartimento di Biologia Studio al 1° piano del Museo Orto Botanico Campus "E. Quagliariello" Bari</i>
Sede virtuale	<i>Codice Teams d069n0h</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì ore 9.00-11.00 e mercoledì ore 12.00-14.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente avrà una conoscenza di base della botanica sistematica ed un buon utilizzo del metodo scientifico, inoltre avrà competenze professionali nell'ambito della biodiversità vegetale e sarà in grado di analizzare la componente vegetale dell'ambiente naturale e antropizzato in termini di studio e lettura del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali
Prerequisiti	Conoscenze di base di Botanica generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	Caratteri con valore tassonomico. I Cianobatteri e la loro importanza ecologica ed evolutiva.. Le alghe eucariotiche: Rhodophyta, Chlorophyta, Charophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Phaeophyta, Bacillariophyta. Funghi: Oomycota (Oomycetes), Eumycota (Chytridiomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes). Licheni. Gli adattamenti alla vita terrestre Muschi s.l. : Anthocerotopsida, Marchantiopsida, Bryopsida Felci s.l. : Psilophytopsida, Psilotopsida, Lycopodiopsida, Equisetopsida, Pteropsida. Spermatophyta: Coniferophytina (Ginkgoopsida, Pinopsida), Cycadophytina (Cycadopsida, Gnetopsida), Magnoliophytina (Magnoliopsida, Rosopsida, Liliopsida).

	Le principali famiglie della Flora italiana: Apiaceae, Asteraceae, Brassicaceae, Fabaceae, Lamiaceae, Rosaceae, Alliaceae, Poaceae, Orchidaceae, Liliaceae
Testi di riferimento	Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni. Editore Piccin Strasburger – Trattato di Botanica sistematica vol. II Delfino Editore Roma
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili per gli studenti i files inerenti le lezioni e le esercitazioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	32	24	94
CFU/ETCS			
6	4	2	

Metodi didattici	
	lezione frontale con l'utilizzo del PowerPoint, studio di un caso ed esercitazioni in laboratorio floristico. La didattica è fornita in modalità mista.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere il ruolo della sistematica nella conoscenza della biodiversità vegetale ed i metodi della sistematica. Riconoscere i caratteri con valore tassonomico ed in particolare comprendere le caratteristiche dei principali taxa vegetali. L'attività di laboratorio ha come finalità acquisire la capacità di determinare le specie vegetali, capacità che risulta indispensabile per la comprensione della componente vegetale degli ecosistemi.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti devono saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di analizzare i dati. Devono inoltre saper usare la strumentazione messa a loro disposizione durante le esercitazioni e seguirne le varie fasi
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di notevole autonomia di giudizio nell'ambito dei temi peculiari della Botanica sistematica ed in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di lavorare da soli ed in gruppo utilizzando un lessico pertinente e scientificamente corretto • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di effettuare una lettura critica dei contenuti sviluppati nel programma, di saper accedere a fonti bibliografiche aggiornate e

	<p>di saper effettuare dei collegamenti scientificamente corretti nell'ambito delle tematiche sviluppate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ .
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica è basata su un colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed in particolare verranno considerati particolarmente importanti i seguenti contenuti: i caratteri con valore tassonomico, la riproduzione vegetativa e sessuata nei vegetali, principali adattamenti dei vegetali alla vita acquatica e alla vita terrestre, i caratteri peculiari delle Spermatophyta. La conoscenza di tali argomenti verrà considerata indispensabile per il superamento dell'esame. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ : Gli studenti dovranno saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di analizzare i dati in maniera autonoma. Tali capacità saranno ritenute indispensabili per il superamento dell'esame. ○ • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà mostrare autonomia di giudizio sulle principali tematiche della disciplina e sempre sulla base di principi scientificamente corretti • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'abilità di esprimere concetti in modo chiaro, pertinente e con una terminologia scientificamente corretta saranno valutate molto positivamente. • <i>Capacità di apprendere:</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di affrontare in modo critico le tematiche affrontate e saper effettuare dei collegamenti pertinenti e corretti sempre nell'ambito della Botanica sistematica. Il possesso di tali capacità verrà valutata molto positivamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione viene espressa in trentesimi
Altro	