

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Botanica Sistematica Systematic Botany</i> <i>Corso integrato con Laboratorio di Botanica Sistematica (3cfu)</i>
Corso di studio	Scienze della Natura
Anno di corso	<i>II</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>BIO/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (1/10/2021-13/1/2022)</i>
Obbligo di frequenza	<i>Si</i>

Docente	
Nome e cognome	Viviana Cavallaro
Indirizzo mail	viviana.cavallaro@uniba.it
Telefono	080/5442169
Sede	<i>Dipartimento di Biologia</i> <i>Studio sito al 1° piano del Museo Orto Botanico</i> <i>Campus "E. Quagliariello" Bari</i>
Sede virtuale	<i>Codice teams d069n0h</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì ore 9.00-11.00 e mercoledì ore 12.00-14.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente avrà una conoscenza di base della botanica sistemática ed una buon utilizzo del metodo scientifico, inoltre avrà competenze professionali nell'ambito della biodiversità vegetale e sarà in grado di analizzare la componente vegetale dell'ambiente naturale e antropizzato in termini di studio e lettura del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali.
Prerequisiti	Conoscenze di base di Botanica generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Concetto di specie vegetale, tassonomia e nomenclatura, sistemática e filogenesi.</p> <p>Caratteri morfologici con valore tassonomico.</p> <p>Riproduzione vegetativa e sessuata nei vegetali. Cicli ontogenetici. Isosporia ed eterosporia.</p> <p>I Cianobatteri e la loro importanza ecologica ed evolutiva.</p> <p>Le alghe eucariotiche: sistemática, modalità di riproduzione, importanza ecologica: Rhodophyta, Chlorophyta, Charophyta, Euglenophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Phaeophyta, Bacillariophyta, .</p> <p>Funghi: sistemática e modalità di riproduzione: Oomycota (Oomycetes), Eumycota (Chytridiomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes). Importanza ecologica dei funghi.</p> <p>Licheni.</p> <p>Gli adattamenti alla vita terrestre.</p> <p>Muschi s.l. : Anthocerotopsida, Marchantiopsida, Bryopsida</p>

	Relazioni filogenetiche dei gruppi più importanti di tracheofite Felci s.l. : Psilophytopsida, Psilotopsida, Lycopodiopsida, Equisetopsida, Pteropsida. Spermatophyta: Ginkgoopsida, , Cycadopsida, Gnetopsida, Pinopsida. Magnoliophytina (Magnoliopsida, Rosopsida, Liliopsida)
Testi di riferimento	Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni. Editore Piccin Strasburger – Trattato di Botanica sistematica vol. II Delfino Editore Roma
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili per gli studenti i files inerenti le lezioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	Lezione frontali con l'utilizzo di strumenti informatici, discussione o ragionamento collaborativo, role play o gioco di ruolo, studio di un caso. La didattica è fornita in modalità mista.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti dovranno comprendere il ruolo della sistematica nella conoscenza della biodiversità vegetale ed i metodi della sistematica. Dovranno inoltre conoscere il concetto di specie vegetale e riconoscere i caratteri con valore tassonomico. Inoltre gli studenti dovranno comprendere le diverse modalità di riproduzione sessuale e vegetativa nei vegetali e dovranno conoscere le caratteristiche dei principali taxa vegetali al fine di comprenderne il significato evolutivo. A tal fine verranno utilizzate differenti metodologie didattiche quali le lezioni frontali, la discussione o ragionamento collaborativo e lo studio di un caso.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti dovranno saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di analizzare i dati in maniera autonoma. Inoltre devono possedere la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare i dati provenienti da una analisi floristica. A tal fine oltre alla lezione frontale verrà utilizzata come metodologia didattica lo studio di un caso.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xAcquisizione di autonomia di giudizio nell'ambito dei temi peculiari della Botanica sistematica e nella valutazione e interpretazione di dati sperimentali. In particolare acquisizione di autonomia

	<p>nell'interpretare i caratteri tassonomici dei vari gruppi vegetali . I metodi usati saranno la lezione frontale e la discussione o ragionamento collaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di lavorare da soli ed in gruppo utilizzando un linguaggio pertinente e scientificamente corretto. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di effettuare una lettura critica dei contenuti sviluppati nel programma, di saper accedere a fonti bibliografiche aggiornate e di saper effettuare dei collegamenti scientificamente corretti nell'ambito delle tematiche sviluppate. Gli studenti verranno sostenuti mediante la discussione o ragionamento collaborativo
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione dello studente è basata su un colloquio orale e anche sulla partecipazione attiva mostrata dallo studente durante il corso
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed nello specifico verranno considerati particolarmente importanti i seguenti contenuti: concetto di specie vegetale, tassonomia, sistematica e filogenesi, i caratteri morfologici con valore tassonomico, la riproduzione vegetativa e sessuata nei vegetali, principali adattamenti dei vegetali alla vita acquatica e alla vita terrestre, i caratteri peculiari delle Spermatophyta. La conoscenza di tali argomenti verrà considerata indispensabile per il superamento dell'esame • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti dovranno saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di analizzare i dati in maniera autonoma. Tali capacità saranno ritenute indispensabili per il superamento dell'esame • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà mostrare autonomia di giudizio sulle principali tematiche della disciplina e sempre sulla base di principi scientificamente corretti. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'abilità di esprimere concetti in modo chiaro, pertinente e con una terminologia scientificamente corretta saranno valutate molto positivamente • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà mostrare di affrontare in modo critico le tematiche esaminate e saper effettuare dei collegamenti pertinenti e corretti sempre nell'ambito della Botanica sistematica. Il possesso di tali capacità verrà valutata molto positivamente
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	La valutazione viene espressa in trentesimi



attribuzione del voto finale	
Altro	