

CORSO DI STUDIO *magistrale di Psicologia (LM 51)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Interventi a sostegno della genitorialità (Interventions to promote positive parenting), Modulo dell'esame di *Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità*, 6 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	1 ottobre 2023-30 gennaio 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Corso a frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Rosalinda Cassibba
Indirizzo mail	rosalinda.cassibba@uniba.it
Telefono	080 5714503
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Via Crisanzio n.42, Palazzo Chiaia Napolitano, Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams con chiamata diretta al docente
Ricevimento	Lunedì ore 8.30-10.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6	6	0	

Obiettivi formativi	Il corso sarà dedicato all'analisi delle funzioni genitoriali, con particolare riferimento alle condizioni di rischio per la genitorialità, quali affidamento e malattia infantile, alla valutazione della genitorialità e alla descrizione dei principali protocolli di intervento <i>evidence-based</i> a sostegno della genitorialità
Prerequisiti	Conoscenze di base nelle discipline afferenti al SSD M-PSI/04

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione, codifica e discussione di materiale video.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 1. Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata alla valutazione delle competenze genitoriali - Conoscenza dei principali protocolli di intervento a sostegno della genitorialità <p>Descrittore di Dublino 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare protocolli adeguati di supporto alla genitorialità - Capacità di applicare, durante esperienze simulate in aula, i protocolli di supporto alla genitorialità. <p>Descrittore di Dublino 3. Capacità di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di intervento a sostegno della genitorialità adeguati in funzione dei bisogni specifici <p>Descrittore di Dublino 4. Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso <p>Descrittore di Dublino 5. Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati degli interventi a sostegno della genitorialità
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso sarà dedicato all'analisi delle funzioni genitoriali, con particolare riferimento alle condizioni di rischio per la genitorialità. Saranno, inoltre, presentati i principali protocolli di intervento <i>evidence-based</i> a sostegno della genitorialità. Più specificamente, saranno approfondite le seguenti tematiche:</p> <p>La funzione genitoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamenti osservabili e rappresentazioni interne - funzione educativa e funzione affettiva - valutazione delle competenze genitoriali - sviluppo e psicopatologia: fattori di protezione e di rischio <p>Interventi a sostegno della genitorialità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologie di interventi - Adozione e affidamento - <i>Videofeedback to Promote Positive Parenting</i> - <i>Circle of Security</i> - <i>Parent Training</i>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cassibba R. e Elia L.(2007). <i>L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento</i>. Roma: Carocci Faber. - Lambruschi F., Lionetti F. (2016). <i>La genitorialità. Strumenti di valutazione e interventi di sostegno</i>. Roma: Carocci Editore.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	

Materiali didattici	Eventuale materiale di approfondimento è reperibile presso la docente
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La conoscenza dei contenuti disciplinari sarà effettuata tramite domande a risposta aperta, ognuna valutata in 30esimi. Il voto finale corrisponde alla media dei voti conseguiti alle singole domande. La durata complessiva della prova è di 90 minuti. Gli esoneri si svolgeranno secondo modalità simili, con la divisione della verifica del programma in due prove parziali per facilitare lo studio del programma. Ciascun esonero sarà valutato in 30esimi e quindi il voto finale consta della media matematica tra i due voti parziali conseguiti
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata alla valutazione delle competenze genitoriali - Conoscenza dei principali protocolli di supporto alla genitorialità <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di individuare protocolli adeguati di supporto alla genitorialità - Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, i protocolli di supporto alla genitorialità. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di supporto alla genitorialità adeguati in funzione dei bisogni specifici <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati degli interventi a supporto della genitorialità
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, l'esame consiste in una prova scritta con domande a risposta aperta, su un solo foglio protocollo disponibile. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi; il voto finale è la media delle valutazioni conseguite alle singole domande.
Altro	

