

CORSO DI STUDIO: CdS Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, I anno

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Psicologia dello sviluppo (Developmental Psychology), 8 CFU.

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	1 ottobre 2023-30 gennaio 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Rosalinda Cassibba
Indirizzo mail	rosalinda.cassibba@uniba.it
Telefono	080 5714503
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Via Crisanzio n.42, Palazzo Chiaia Napolitano, Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams con chiamata diretta al docente
Ricevimento	Lunedì 8.30-10.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
165	60	0	225
CFU/ETCS			
8	8	0	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire la conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo. Si propone, inoltre, di consentire allo studente di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	Lezioni frontali, visione e discussione di materiale video.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1. Conoscenza e comprensione. Conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo. Descrittore di Dublino 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Capacità di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana.</p> <p>Descrittore di Dublino 3. Capacità di giudizio -Capacità di osservazione e di analisi scientifica dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana;</p> <p>Descrittore di Dublino 4. Abilità comunicative -Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</p> <p>Descrittore di Dublino 5. Capacità di apprendere -Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia dello sviluppo, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi affrontati dalla psicologia dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natura dello sviluppo infantile - Metodi di studio dello sviluppo umano - Teorie dello sviluppo - Lo sviluppo percettivo e motorio - Lo sviluppo cognitivo - Lo sviluppo del linguaggio - Lo sviluppo emotivo e affettivo - Lo sviluppo sociale - Lo sviluppo morale - I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società). <p>Una particolare attenzione verrà riservata alle tematiche relative ai legami di attaccamento costruiti nel ciclo di vita.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Santrock, J. (2020). <i>Psicologia dello sviluppo</i>. McGraw-Hill, Milano. Cassibba R. (2003). <i>Attaccamenti multipli</i>. Unicopli, Milano.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>Eventuale materiale di approfondimento è reperibile presso la docente</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 20, l'esame si svolgerà in forma scritta. E' possibile suddividere l'esame in due prove intermedie (esoneri), distribuite lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale. In tal caso, la conoscenza dei contenuti disciplinari sarà effettuata tramite 30 domande a scelta multipla, con 4 alternative di risposta di cui 1 corretta. La durata complessiva della prova sarà di 55 minuti. Ciascun esonero sarà valutato in 30esimi; il voto finale sarà dato dalla media matematica tra i due voti parziali conseguiti (arrotondato per eccesso)</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione generali faranno riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di descrivere e/o riconoscere efficacemente l'oggetto di studio; • capacità di creare connessioni tra diversi argomenti e prospettive; • capacità di interpretazione critica.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione sarà espressa in 30esimi. Nel caso di compito scritto, ciascuna delle 30 domande a scelta multipla sarà valutata 1 se è stata individuata l'alternativa corretta.</p>
<p>Altro</p>	

