

**Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>   |  |
|--|--|
| Denominazione dell'insegnamento  | Psicologia dello sviluppo                |
| Corso di studio  | Scienze e tecniche psicologiche          |
| Anno di corso  | I  |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) | 9  |
| SSD  | M-PSI04                                  |
| Lingua di erogazione   | Italiano                                 |
| Periodo di erogazione  | Primo semestre Ottobre 2021-Gennaio 2022 |
| Obbligo di frequenza   | No                                       |

| <b>Docente</b>                         |  |
|--|--|
| Nome e cognome                         | Rosalinda Cassibba   |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:rosalinda.cassibba@uniba.it">rosalinda.cassibba@uniba.it</a> |
| Telefono                               | +390805714503  |
| Sede                                   | Stanza 410 Palazzo Chiaia Napolitano, via Scipione Crisanzio 42, Bari        |
| Sede virtuale                          | Microsoft Teams con chiamata diretta al docente                              |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Lunedì, 8.30-10,00   |

| <b>Syllabus</b>                              |  |
|--|--|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo.<br>Capacità di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana.   |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Nessuno  |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi affrontati dalla psicologia dello sviluppo:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Natura dello sviluppo infantile</li> <li>- Metodi di studio dello sviluppo umano</li> <li>- Teorie dello sviluppo</li> <li>- Lo sviluppo percettivo e motorio</li> <li>- Lo sviluppo cognitivo</li> <li>- Lo sviluppo del linguaggio</li> <li>- Lo sviluppo emotivo e affettivo</li> <li>- Lo sviluppo sociale</li> <li>- Lo sviluppo morale</li> <li>- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società).</li> </ul> Una particolare attenzione verrà riservata alle tematiche relative ai legami di attaccamento costruiti nel ciclo di vita. |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | Belsky J. (2020). <i>Psicologia dello sviluppo</i> . Zanichelli, Bologna.<br>Cassibba R. (2003). <i>Attaccamenti multipli</i> . Unicopli, Milano.  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          |  |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225                            | 60                 |  | 165                |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
|                                |                    |  |                    |

| Metodi didattici |   |
|------------------|---|
|                  | Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. |

| Risultati di apprendimento previsti                    |   |
|--|---|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Conoscenza dei diversi approcci allo studio dello sviluppo e delle principali tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dell'individuo.   |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Capacità di riconoscere l'adeguatezza o meno, rispetto all'età dell'individuo, dei comportamenti da questi manifestati nei diversi contesti di vita quotidiana.   |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <p><b>Autonomia di giudizio:</b><br/>Capacità di osservazione e di analisi scientifica dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b><br/>Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</p> <p><b>Capacità di apprendere in modo autonomo:</b><br/>Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia dello sviluppo, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</p> |

| Valutazione   |   |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 20, l'esame si svolgerà in forma scritta. E' possibile suddividere l'esame in due prove intermedie (esoneri), distribuite lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.  |
| Criteri di valutazione  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Domanda dedicata</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>domanda dedicata</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>domanda dedicata</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/>domanda dedicata</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i><br/>domanda dedicata</li> </ul> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulata una valutazione espressa in 30esimi.  |
| Altro   |   |
|   |   |