

LM Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Interventi a sostegno della genitorialità Modulo dell'esame di "Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità"
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6
SSD	M-PSI04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre Ottobre 2021-Gennaio 2022
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Rosalinda Cassibba
Indirizzo mail	rosalinda.cassibba@uniba.it
Telefono	+390805714503
Sede	Stanza 410 Palazzo Chiaia Napolitano, via Scipione Crisanzio 42, Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams con chiamata diretta al docente
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 8.30-10.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p><i>Acquire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di valutazione adeguati in funzione dei bisogni specifici - Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso - Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione su soggetti in età evolutiva - Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Questa parte del corso sarà dedicata all'analisi delle funzioni genitoriali, con particolare riferimento alle condizioni di rischio per la genitorialità, quali affido e malattia infantile, alla valutazione della genitorialità e alla descrizione dei principali protocolli di intervento evidence-based a sostegno della genitorialità. I seguenti protocolli saranno descritti in maggiore dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videofeedback to Promote Positive Parenting - Circle of Security - Parent Training - Interventi a supporto dell'affidamento familiare
Testi di riferimento	<p>Cassibba R. e Elia L.(2007). <i>L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento</i>. Roma: Carocci Faber.</p> <p>Lionetti F. e Lambruschi F. (2016). <i>La genitorialità. Strumenti di valutazione e</i></p>

	<i>interventi di sostegno</i> . Roma: Carocci Editore.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza dei fondamenti della metodologia osservativa applicata all'ambito evolutivo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino e di supporto alla genitorialità Capacità di applicare, durante esperienze simulate in aula, i protocolli di supporto alla genitorialità
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio: - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino e dal genitore nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di valutazione adeguati in funzione dei bisogni specifici Abilità comunicative: - Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso Capacità di apprendere in modo autonomo: - Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione su soggetti in età evolutiva

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta con domande a risposta aperta, su un solo foglio protocollo disponibile.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> domanda aperta dedicata • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> domanda aperta dedicata • <i>Autonomia di giudizio:</i> domanda aperta dedicata • <i>Abilità comunicative:</i> domanda aperta dedicata • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> domanda aperta dedicata
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulata una valutazione espressa in 30esimi.
Altro	
	Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti.