

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Fonti statistiche e analisi dei dati socio-demografici
Corso di studio	Esame a scelta per i corsi di Laurea Magistrale
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Statistical sources and analysis of socio-demographic data
Obbligo di frequenza	Consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Carella	maria.carella1@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Demografico	SECS-S/04 Demografia	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti. Lo studente sarà in grado di leggere ed interpretare correttamente informazioni statistiche con contenuto socio-demografico e di reperire i dati relativi attingendo alle fonti statistiche proprie e validate.</p> <p>In particolare alla fine del corso ci si aspetta che lo studente abbia acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze necessarie per l'individuazione delle principali fonti statistiche ufficiali a livello internazionale, nazionale e regionale; - le competenze adeguate per impostare una ricerca con dati quantitativi finalizzata a rispondere a specifici interrogativi; - le tecniche e i metodi per leggere e comprendere tabelle e grafici, con riferimento a distribuzioni di frequenze assolute e

	<p>relative, indicatori, tabelle di contingenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'insegnamento si propone un duplice obiettivo: -offrire agli studenti le conoscenze necessarie per accedere e utilizzare le informazioni quantitative derivanti da fonti statistiche nazionali e internazionali; -fornire le competenze metodologiche e statistiche per analizzare e interpretare in senso critico i dati riguardanti i fenomeni socio-economici e demografici desumibili da tali fonti . Il corso intende dunque condurre all' uso consapevole delle informazioni quantitative, mettendo in evidenza la complessità dei processi di produzione dei dati ad opera delle fonti statistiche nazionali e internazionali, organizzate sempre più spesso in banche dati disponibili on-line. • <i>Autonomia di giudizio</i> I frequentanti saranno indotti a sviluppare competenze specifiche anche mediante la richiesta di individuazione ed eventuale utilizzo, in piena autonomia di giudizio e in un'ottica critica, delle fonti statistiche e dei dati che consentono un'analisi quantitativa del fenomeno sociale. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata durante lo svolgimento del corso tramite la partecipazione, oltre che alle lezioni e alle esercitazioni, ad attività seminariali e/o di gruppo. • <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti sarà richiesto di discutere sulle comparabilità delle fonti statistiche, sulle informazioni quantitative rinvenibili da tali fonti. Si cercherà di potenziare le capacità di espressione orale o scritta degli studenti e di stimolare la loro capacità di comunicare utilizzando modalità adeguate alle discipline statistico-demografiche. Gli studenti interpreteranno in senso critico le informazioni quantitative, organizzate in banche dati on-line • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso persegue l'intento di stimolare le capacità degli studenti nell'intraprendere, in piena autonomia e responsabilità, percorsi di apprendimento. Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare mediante lo studio individuale previsto, la preparazione di progetti individuali, l'esperienza di lavoro di gruppo e l'osservazione e l'analisi di casi di studio.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Contenuto: Il corso si articola in due parti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione delle principali fonti statistiche ufficiali internazionali e nazionali 2. Studio ed interpretazione di alcuni dati socio-demografici riguardanti il contesto italiano <p>Il programma del corso è articolato secondo i seguenti contenuti:</p>

	<p>1) Le fonti statistiche: aspetti metodologici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcune fonti statistiche internazionali -Le fonti statistiche ufficiali nazionali - I censimenti -Statistiche demografiche correnti - Statistiche sulle istituzioni sociali -Alcune indagini campionarie ISTAT -La qualità dei dati statistici: tra produzione e fruizione -L' uso dei dati: metadati, macrodati e microdati -Uniformità e comparabilità -L'accesso ai dati <p>2) Analisi delle informazioni statistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretazione dei dati inerenti tendenze evolutive, caratteristiche, cause e conseguenze delle trasformazioni socio-demografiche recenti con particolare attenzione al contesto nazionale e locale. -Evidenze empiriche tramite l'accesso alle fonti ufficiali e la scelta degli opportuni indicatori
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>1. ISTAT, Istituto Nazionale di Statistica (2010), Navigando tra le fonti demografiche e sociali. (cap. 1 , cap. 2, cap.3 par. 3.1; 3.2; 3.3, cap. 4 par 4.1; 4.2; 4.3). Il rapporto è disponibile per il download gratuito al link http://www3.istat.it/dati/catalogo/20100325_01/</p> <p>2. Corbetta P. (2014), Metodologia e tecniche della ricerca sociale (cap. 8) ,Collana Strumenti, Il Mulino.</p> <p>3. L. Bocci, I. Mingo (2012) Statistiche: istruzioni per l'uso. Fonti e strumenti per l'analisi dei dati, Edizioni Nuova Cultura (cap.2 parr.2.1, 2.2, 2.3, 2.5; cap.4 parr.4.1, 4.2, 4.3)</p>
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione sarà volta a verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi didattici al fine di conseguire i risultati di apprendimento previsti e precedentemente descritti. Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di argomentare sulle tematiche discusse durante le lezioni.
Composizione Commissione esami di profitto	Carella Maria, Pace Roberta