

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Metodologia della ricerca storica
Corso di studio	Scienze della formazione primaria
Curriculum	
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Methodology of Historical Research
Obbligo di frequenza	Raccomandata
Lingua di erogazione	Lingua italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Angela Carbone	angela.carbone@uniba.it	M-STO/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/A2	M-STO/02	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	I Anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 minuti
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	140 h

Calendario	
Inizio attività didattiche	7 Ottobre 2019
Fine attività didattiche	31 Gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	All'inizio del corso sarà somministrato un questionario sulle conoscenze dei concetti base del sapere storico.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza analitica dei riferimenti teorici e pratici nel campo della metodologia della ricerca storica. Approfondita conoscenza delle fonti storiche. • Conoscenza e capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per predisporre progetti formativi specifici nella didattica della storia, come ad esempio la realizzazione di un laboratorio storico. • Autonomia di giudizio e capacità di ripensare criticamente l'apprendimento disciplinare della storia

	<p>anche al fine della scelta dei manuali da adottare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative trasversali e l'utilizzo delle fonti a scuola per suscitare un sempre maggiore interesse negli alunni anche attraverso le fonti filmiche, di animazione, documentaristiche. • Lo studente deve maturare le capacità di apprendimento necessarie per affrontare, sul piano di una autonoma professionalità, l'ulteriore ricerca scientifica e metodologica nel quadro delle discipline storiche.
Contenuti di insegnamento	<p>All'interno di una riflessione critica sulla metodologia della ricerca storica, al fine di sviluppare negli studenti un adeguato senso critico per percepire la dimensione della storicità nella realtà, il corso vuole cogliere, nella lunga durata, le trasformazioni e l'evoluzione del discorso metodologico e storiografico, con particolare attenzione alle innovazioni della scuola delle Annales. Le lezioni spingeranno gli studenti a interrogarsi su tutto ciò che esiste dietro una pagina scritta di storia: tipologia delle fonti; il piacere dell'archivio; difficoltà e limiti nella ricostruzione del passato; lo storico al lavoro; strumenti e programmi informatici per la ricerca storica. Attraverso la lettura e la schedatura di specifiche fonti per lo studio della popolazione, della famiglia e dell'infanzia nel passato, l'intento è anche quello di sviluppare una mente laboratoriale al fine dell'organizzazione di un laboratorio storico.</p> <p>Parallelamente, ampio spazio sarà destinato alla didattica della storia nella scuola primaria e dell'infanzia e al rapporto tra la storia e le altre scienze sociali, come, per esempio, la geografia.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Fernand Braudel, <i>Storia, misura del mondo</i>, il Mulino, Bologna 2015.</p> <p>Walter Panciera, <i>Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia</i>, Carocci editore, Roma 2016.</p> <p>Giovanna Da Molin, Angela Carbone, <i>Carte d'archivio. Storia della popolazione italiana tra XV e XX secolo</i>, Cacucci Editore, Bari 2016.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I testi di riferimento sono volti, attraverso diversi livelli di approfondimento, a fornire agli studenti la conoscenza delle fonti e dei metodi per una ricostruzione del passato, fortemente orientata nell'acquisizione degli strumenti utili ai fini dell'insegnamento della storia e della costruzione di un laboratorio storico.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali e seminariali. Sono previste attività</p>

	laboratoriali ed esercitazioni sulle fonti per lo studio della popolazione, della famiglia e dell'infanzia in età moderna.
Metodi di valutazione	<p>La prova d'esame è finalizzata a verificare il livello di conoscenza e di padronanza dei contenuti proposti durante il corso. In particolare, saranno tenuti in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i riferimenti teorici della metodologia della ricerca storica - la capacità critica e argomentativa - la capacità di elaborare le conoscenze nella pratica della didattica della storia - l'uso corretto del lessico. <p>L'esame finale consisterà in una prova orale. Saranno proposte verifiche in itinere, da concordare con gli studenti, utili come monitoraggio e supporto all'apprendimento.</p>
Altro	Per gli studenti sarà disponibile materiale didattico di supporto reperibile sul sito docente del Dipartimento.