

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Metodologia della ricerca storica
Corso di studio	Scienze della formazione primaria
Curriculum	
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Historical Research Methodology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Angela Carbone	angela.carbone@uniba.it	M-STO/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	M-STO/02	8

Modalità di erogazione	Convenzionale
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2017
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminariali e laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	140

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	No
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza analitica dei riferimenti teorici e pratici nel campo della metodologia della ricerca storica. Approfondita conoscenza delle fonti storiche. • Conoscenza e capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per predisporre progetti formativi specifici nella didattica della storia, come ad esempio la realizzazione di un laboratorio storico. • Autonomia di giudizio e capacità di ripensare criticamente l'apprendimento disciplinare della storia

	<p>anche al fine della scelta dei manuali da adottare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative trasversali e l'utilizzo delle fonti a scuola per suscitare un sempre maggiore interesse negli alunni anche attraverso le fonti filmiche, di animazione, documentaristiche. • Lo studente deve maturare le capacità di apprendimento necessarie per affrontare, sul piano di una autonoma professionalità, l'ulteriore ricerca scientifica e metodologica nel quadro delle discipline storiche.
Contenuti di insegnamento	<p>All'interno di una riflessione critica sulla metodologia della ricerca storica, al fine di sviluppare negli studenti un adeguato senso critico per percepire la dimensione della storicità nella realtà, il corso vuole cogliere, nella lunga durata, le trasformazioni e l'evoluzione del discorso metodologico e storiografico, con particolare attenzione alle innovazioni della scuola delle Annales. Le lezioni spingeranno gli studenti a interrogarsi su tutto ciò che esiste dietro una pagina scritta di storia: tipologia delle fonti; il piacere dell'archivio; difficoltà e limiti nella ricostruzione del passato; lo storico al lavoro; strumenti e programmi informatici per la ricerca storica. Attraverso la lettura e la schedatura di specifiche fonti per lo studio della popolazione, della famiglia e dell'infanzia nel passato, l'intento è anche quello di sviluppare una mente laboratoriale al fine dell'organizzazione di un laboratorio storico.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. Braudel, <i>Storia, misura del mondo</i>, il Mulino, Bologna 2015. Walter Panciera, <i>Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia</i>, Carocci editore, Roma 2016. Giovanna Da Molin, Angela Carbone, <i>Carte d'archivio. Storia della popolazione italiana tra XV e XX secolo</i>, Cacucci Editore, Bari 2016. G. Da Molin, <i>Storia sociale dell'Italia moderna</i>, Editrice La Scuola, Brescia 2014.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I testi di riferimento sono volti, attraverso diversi livelli di approfondimento, a fornire agli studenti la conoscenza delle fonti e dei metodi per una ricostruzione del passato, fortemente orientata nell'acquisizione degli strumenti utili ai fini dell'insegnamento della storia e della costruzione di un laboratorio storico.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali e seminariali. Sono previste attività laboratoriali ed esercitazioni sulle fonti per lo studio della popolazione, della famiglia e dell'infanzia in età moderna.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p>

Altro	Sono previsti esoneri in itinere.
-------	-----------------------------------