

| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|----------|
| Denominazione italiana | Demografia storica e sociale | | |
| Corso di studio | Scienze della Comunicazione | | |
| Curriculum | | | |
| Crediti formativi | 9 | | |
| Denominazione inglese | Historical and Social Demography | | |
| Obbligo di frequenza | Raccomandata | | |
| Lingua di erogazione | Lingua italiana | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | Angela Carbone | angela.carbone@uniba.it | M-STO/02 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|----------|---------|
| | 11/A2 | M-STO/02 | 9 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|---------------|
| Periodo di erogazione | I Semestre |
| Anno di corso | Terzo anno |
| Modalità di erogazione | Convenzionale |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|---------------|
| Tipo di ore | 1 h=60 minuti |
| Ore di corso | 60 h |
| Ore di studio individuale | 165 h |

| Calendario | |
|----------------------------|-----------------|
| Inizio attività didattiche | 7 Ottobre 2019 |
| Fine attività didattiche | 31 Gennaio 2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | All'inizio del corso sarà somministrato un questionario sulle conoscenze dei concetti base e dei metodi della demografia storica e sociale. |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • Il corso si propone di fornire conoscenze di base sulla fenomenologia demografica dal punto di vista storico e sociale per la comprensione e lo studio del mondo contemporaneo. • Il corso si propone di far comprendere agli studenti la metodologia della ricerca demografica storica, per lo studio della popolazione nel passato, e sociale, per lo studio della popolazione contemporanea. L'analisi di grafici e tabelle farà acquisire allo studente la capacità di raccogliere, analizzare e riportare in forma sintetica dati demografici, utili ai fini della realizzazione di piani di comunicazione sociale. • Il corso, focalizzando in maniera critica gli aspetti demografici sempre più oggetto di riflessione da parte dei media (flussi migratori, invecchiamento della popolazione, denatalità, |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>nuove forme familiari, ecc.), consentirà di valutare le potenzialità e gli elementi di criticità nella gestione dei flussi informativi su questi temi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corso, attraverso lezioni, seminari e attività laboratoriali, permetterà allo studente di definire strategie di intervento finalizzate a una comunicazione efficace sui temi della demografia tra passato e presente attraverso i diversi linguaggi della comunicazione. • Il corso, attraverso l'analisi delle fonti per lo studio della popolazione dal passato alla nostra contemporaneità, preparerà lo studente nell'utilizzo di strumenti tradizionali e digitali (biblioteche, archivi ecclesiastici e civili, Internet) al fine di individuare, selezionare e interpretare in autonomia il materiale di studio per futuri approfondimenti. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Le lezioni offriranno le principali coordinate cronologiche e geografiche della storia della popolazione del mondo, ineludibili per la comprensione dei meccanismi demografici contemporanei e del futuro della popolazione del Pianeta. Sullo sfondo della situazione globale, ampio spazio sarà destinato all'analisi della popolazione italiana. In particolare, le lezioni offriranno un quadro esaustivo delle fonti e dei metodi per lo studio della popolazione dal XV secolo ai giorni nostri: fonti ecclesiastiche, fonti civili, fonti del periodo napoleonico, censimenti preunitari, nascita dell'ISTAT, metodi aggregativi e metodi nominativi, misure demografiche (tassi, indici, tavola di mortalità). Parallelamente alle trasformazioni demografiche si tratteranno i profondi mutamenti negli stili di vita e nei comportamenti dei giovani: il rapporto con i media, la percezione della violenza, abitudini e salute, opinioni su migrazione, famiglia, figli.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <p>Massimo Livi Bacci, <i>Storia minima della popolazione del mondo</i>, Bologna, il Mulino 2016 (Quinta Edizione).</p> <p>Giovanna Da Molin, Angela Carbone, <i>Carte d'archivio. Storia della popolazione italiana tra XV e XX secolo</i>, Bari, Cacucci Editore 2016.</p> <p>Giovanna Da Molin, Biagio Moretti (a cura di), <i>La cultura della vita. Terza indagine sociodemografica sui giovani</i>, Bari, Cacucci Editore 2015.</p> |
| Nota ai testi di riferimento | <p>I testi di riferimento sono volti, attraverso diversi livelli di approfondimento, a fornire agli studenti la</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>conoscenza della storia demografica del mondo, con particolare attenzione alle fonti italiane e ai metodi di analisi demografica delle popolazioni tra passato e presente.</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali e seminariali con supporti audiovisivi e attività di laboratorio.</p> |
| Metodi di valutazione | <p>La prova d'esame è finalizzata a verificare il livello di conoscenza e di padronanza dei contenuti proposti durante il corso. In particolare, saranno tenuti in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze di base sulla fenomenologia demografica tra passato e presente - la capacità critica e argomentativa finalizzata a una comunicazione efficace sui temi della demografia tra passato e presente - la capacità di leggere e commentare grafici, tabelle, proiezioni demografiche - l'uso corretto del lessico. <p>L'esame finale consisterà in una prova orale. Saranno proposte verifiche in itinere, da concordare con gli studenti, utili come monitoraggio e supporto all'apprendimento.</p> |
| Altro | <p>Per gli studenti sarà disponibile materiale didattico di supporto reperibile sul sito docente del Dipartimento.</p> |