

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Convergenza internazionale e crescita economica
Corso di studio	Economia e management
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	International convergence and economic growth
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Capolupo	rosa.capolupo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS.P/01	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre 2°
Anno di corso	2016-2017
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 48....

Organizzazione della didattica	
Ore totali	48
Ore di lezioni frontali	48
Ore di esercitazioni e laboratori	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2017-03-28
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Sono richieste le conoscenze di base della macroeconomia e per quel che riguarda le conoscenze di matematica si richiede familiarità con l'algebra. Elementi di teoria del controllo ottimo saranno spiegati a lezione.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per analizzare il comportamento dei sistemi economici nel lungo periodo. Verranno forniti approfondimenti dei concetti e della modellistica della crescita economica sia dal punto di vista teorico sia da quello empirico insieme agli strumenti per analizzare i fattori di crescita sia nei paesi avanzati sia in quelli in via di sviluppo. Al termine del corso gli studenti dovranno comprendere e interpretare : 1) la crescita economica e le sue determinanti; 2) modellistica della crescita; 3) problematiche di crescita nell'economia globale • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite gli studenti saranno in grado di comprendere e discriminare tra i fattori di crescita , comprendere i contenuti di testi e documenti relativi alla crescita economica e al processo di convergenza, applicare tali conoscenze alla comprensione di fatti micro e macroeconomici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'analisi della dinamica del sistema si avvarrà sia della modellistica tradizionale sia di quella relativa alle nuove teorie della crescita endogena per analizzare casi specifici di crescita e delle sue determinanti. Lo studente sarà così in grado di mostrare autonomia di giudizio sui fatti della crescita e discriminare tra i modelli che meglio descrivono la realtà. • <i>Abilità comunicative</i> Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli studenti saranno in grado di elaborare documenti, rapporti e pareri su temi di macroeconomia della crescita e di politiche da applicare sia al sistema economico sia alla crescita delle imprese • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso è finalizzato a stimolare la capacità di apprendere degli studenti e a sviluppare le loro abilità di analisi e valutazione critica in materia di eventi micro e macroeconomici
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I fatti stilizzati della crescita economica 2. I data set utilizzati per lo studio della crescita 3. Il modello tradizionale di crescita 4. L'ipotesi di convergenza 5. Il modello neoclassico con capitale umano (modello Mankiw-Romer e Weil) 6. Teorie alternative della crescita endogena (il modello AK) 7. Il modello di Barro 8. L'economia delle idee e della conoscenza (Modello di Romer) 9. Crescita in un'economia aperta 10. Fattori istituzionali e crescita 11. Internazionalizzazione e crescita: le verifiche empiriche
Testi di riferimento	
<p>Charles Jones, <i>Introduction to Economic Growth</i>, Norton, 2001 (capp. 1-8).</p> <p>Gli argomenti 10, 11 con i relativi sottoargomenti saranno trattati dal testo</p>	

<p>di David Weil, <i>Economic Growth</i>, Hoepli, 2007, capp 11, 15.</p> <p>Ulteriori informazioni, comunicazioni relative al corso e materiale didattico sono disponibili sul sito www.dse.uniba.it alla voce corsi</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Prova Scritta. obbligatoria. La prova costa di 3 quesiti a risposta aperta sugli argomenti del corso. Ogni quesito è valutato con un punteggio da 1 a 10</p> <p>Per gli studenti frequentanti e per la sola sessione estiva (compreso l'appello di settembre) è data la possibilità della redazione facoltativa di un breve testo di discussione di articoli/temi rilevanti concordati con il docente. Il lavoro deve essere individuale e dovrà essere inviato via e-mail oppure consegnato in cartaceo al docente una settimana prima della data dell'appello in cui si decide di sostenere la prova scritta. Per la redazione della tesina il punteggio massimo attribuibile è pari a 4 punti.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	
<p>Altro</p>	