

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Cittadinanza e diritti umani
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Citizenship and Human Rights
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Campesi	giuseppe.campesi@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Giuridico	IUS/20	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

Syllabus	Il corso offre una introduzione alla teoria ed alla storia dei diritti umani, illustrando la loro evoluzione e i loro fondamenti filosofici. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi della crisi del concetto di cittadinanza innescato dai processi migratori, che stanno portando alla luce le tensioni costitutive di una categoria giuridico-politica costruita su valori antinomici come l'appartenenza nazionale e l'universalismo dei diritti, ponendo gli operatori sociali di fronte alla sfida di articolare forme di protezione a favore di coloro che pur non godendo formalmente dei diritti di cittadinanza si trovano a soggiornare sul territorio nazionale.
Prerequisiti	Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie fondamentali del diritto pubblico. È altresì richiesta una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea.
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> • <u>conoscenza e capacità di comprensione</u> del processo storico che ha portato all'affermazione dei diritti umani e capacità di comprenderne le basi teoriche e giuridiche; • <u>conoscenza e capacità di comprensione</u> delle principali questioni al centro del dibattito contemporaneo relativo

	<p>al fondamento e all'effettività dei diritti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Capacità di applicare</u> le conoscenze acquisite all'analisi dei bisogni di protezione dei soggetti deboli e dei migranti nelle società contemporanee. • <u>Capacità di apprendere</u>: il corso sarà condotto in forma seminariale allo scopo per incoraggiare la discussione in classe e la partecipazione degli studenti. Essi saranno invitati a presentare una relazione su una delle tematiche oggetto del corso. Saranno anche stimolati all'approfondimento bibliografico ed alla ricerca delle fonti di informazione su temi rilevanti per la tutela dei diritti e lo sviluppo di politiche di inclusione dei soggetti deboli e dei migranti. La preparazione di una relazione da presentare oralmente durante il corso servirà a favorire l'apprendimento attivo da parte dello studente, il quale sarà stimolato ad individuare e colmare autonomamente le proprie lacune anche prima dell'esame di profitto. Si cercherà di favorire la costituzione di gruppi di lavoro ristretti per la preparazione di relazioni su temi specifici. • <u>Autonomia di giudizio</u>: il corso ha anche come scopo quello di aiutare gli studenti a formulare le proprie opinioni sui temi affrontati, per questo motivo la discussione forma una parte integrante del corso. • <u>Abilità comunicative</u>: la discussione degli argomenti del corso e la presentazione di una relazione in classe serviranno a stimolare gli studenti a sviluppare la loro capacità di parlare e comunicare efficacemente in pubblico.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso è strutturato in due parti:</p> <p>(a) La prima parte ha carattere istituzionale ed è dedicata ad illustrare l'evoluzione dei diritti fondamentali alla luce del dibattito teorico e giuridico che ne ha accompagnato la nascita e la proliferazione dall'età moderna all'età contemporanea.</p> <p>(b) La seconda parte ha carattere monografico ed è dedicata ad analizzare nello specifico il tema del rapporto tra migrazioni, cittadinanza e diritti, illustrando le tensioni tra le diverse dimensioni della cittadinanza (appartenenza, identità, diritti) innescate dai processi migratori, nonché gli effetti delle politiche migratorie sui diritti fondamentali dei migranti.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Le letture per gli studenti frequentanti saranno concordate durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Letture per gli studenti non frequentanti (entrambi i testi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facchi A., <i>Breve storia dei diritti umani</i>, Il Mulino, Bologna, 2007. - Casadei T., <i>Il rovescio dei diritti umani. Razza, discriminazione, schiavitù</i>, Deriveapprodi, Roma 2016.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	Prova orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente	All'esame orale è richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico delle teorie dei diritti umani, illustrandone gli aspetti più rilevanti anche

conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	alla luce del contesto storico e culturale di riferimento. Il voto finale è attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva.
Composizione Commissione esami di profitto	Giuseppe Campesi (presidente) Pupolizio Ivan