

CORSO DI STUDI: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE (L39); SOCIOLOGIA (L40)
ANNO ACCADEMICO: 2023/2024
INSEGNAMENTO: CRIME, PUNISHMENT AND SOCIETY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 (Scienze del servizio sociale L39) 8 (Sociologia L40)
SSD	IUS/20 Filosofia del diritto
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Campesi
Indirizzo mail	giuseppe.campesi@uniba.it
Telefono	080 5718036
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche Corso Italia n. 23 Piano terra
Sede virtuale	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/prof.-giuseppe-campesi
Ricevimento	Consultare la mia pagina web personale

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
L39: 150	L39: 48		L39: 102
L40: 200	L40: 64		L40: 136
CFU/ETCS			
L39: 6	L39: 2,24		L39: 4,76
L40: 8	L40: 2,56		L40: 5,44

Obiettivi formativi	L'insegnamento offre agli studenti un'introduzione alla teoria criminologiche e alla politica criminale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle cosiddette "istituzioni totali" ed all'analisi delle peculiari relazioni sociali che s'instaurano all'interno di strutture di contenimento e controllo come carceri, ospedali psichiatrici, campi per rifugiati e centri per migranti irregolari.
Prerequisiti	Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie giuridiche fondamentali del diritto pubblico.

Metodi didattici	Lezioni frontali. Gli studenti saranno costantemente incoraggiati ad intervenire e discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle principali prospettive teoriche di sociologia della devianza e del controllo sociale. - Conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dei sistemi penali e di controllo sociale nelle società occidentali moderne. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite nell'analisi delle politiche di controllo e prevenzione della devianza. <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare il pensiero critico e la loro curiosità. Saranno in particolare stimolati a imparare a selezionare e gestire in maniera appropriata le fonti di informazione e documentazione su crimine e politiche di prevenzione.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduzione alla criminologia</i> - <i>Teorie classiche e neoclassiche in criminologia</i> - <i>Teorie sociologiche del crimine</i> - <i>Anomia e teoria della tensione</i> - <i>Teorie dell'apprendimento</i> - <i>Teorie dell'etichettamento</i> - <i>Storia del carcere</i> - <i>Teorie della pena</i> - <i>Sociologia delle istituzioni totali</i> - <i>Sfide attuali del sistema penitenziario</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Scarscelli D., Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008 (ultima edizione disponibile). - Verdolini V., <i>L'istituzione reietta. Spazi e dinamiche del carcere in Italia</i>, Carocci, Roma 2022. [Gli studenti che frequentano scienze del servizio sociale (L39) devono studiare solo il capitolo 1 e il capitolo 5]
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p> <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p>

	<p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
Altro	

