

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia Sociale e Interculturale con Laboratorio sull'identità culturale (0-6 anni)
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione
Anno di corso	Terzo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9 (8+1)
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Marzo-Maggio 2023
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Gabriella Calvano
Indirizzo mail	gabriella.calvano@uniba.it
Telefono	---
Sede	Palazzo Chiaia-Napolitano Secondo Piano, stanza n. 203 Via Crisanzio
Sede virtuale	...
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 15:00-17:00. È preferibile contattare preventivamente la docente per prendere un appuntamento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire conoscenze di base teoriche, concettuali e pratico-progettuali utili a progettare un intervento nei differenti contesti educativi in ambito sociale e interculturale. Gli obiettivi di apprendimento che si intendono perseguire sono: 1) Promuovere la conoscenza della pedagogia sociale e della pedagogia interculturale nelle loro declinazioni epistemologiche, storiche e politiche. 2) Favorire la conoscenza del territorio e delle sue molteplici dimensioni e problematicità; 3) Garantire la conoscenza dei metodi e degli strumenti della progettazione educativa in ambito sociale; 4) Favorire la nascita e il consolidamento di una cultura della prevenzione del disagio e della promozione sociale.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> - Origini e prospettive della Pedagogia Sociale - Il territorio e la progettazione educativa territoriale - Dispositivi e aree di intervento e ricerca della Pedagogia Sociale - Globalizzazione e pedagogia interculturale - Dispositivi e aree di intervento e ricerca della pedagogia interculturale - Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale - Agenda 2030
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tramma S. (2018). <i>Pedagogia Sociale</i>. Milano: Guerini. 2. Portera A. (2020). <i>Manuale di pedagogia interculturale</i>. Bari-Roma: Editori Laterza. 3. Unesco (2018). <i>Educazione alla cittadinanza globale: temi e obiettivi di apprendimento</i>. Scaricabile online al link:

	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836 4. Unesco (2017). <i>Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Obiettivi di apprendimento</i> . Scaricabile online al link: http://unesdocblob.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MANUAL_E_ITA.pdf
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
70	50	20	180
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	<p>Il corso prevede lezioni frontali, lavori e attività di gruppo, con l'ausilio di laboratori e seminari di approfondimento su tematiche specifiche, con particolare attenzione alla fascia d'età 0-6 anni.</p> <p>La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Durante il Corso le Studentesse e gli Studenti acquisiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze relative allo statuto epistemologico sia della pedagogia sociale che della pedagogia interculturale, con le relative principali questioni e aree di ricerca e intervento; • Conoscenze in materia di educazione allo e per lo sviluppo sostenibile.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Lo studente è in grado di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze della pedagogia sociale e interculturale al fine progettare interventi di educazione territoriale nei diversi contesti educativi.</p>

Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sviluppa capacità di pensiero critico e di pensiero che connette</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità comunicative per lo sviluppo della relazione educativa, anche in contesti considerati a rischio.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità e metodo di studio finalizzati alla sua autonomia</p>
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale (orale o scritto). Durante il corso sono previsti esoneri relativi a parti specifiche del programma. Questi costituiranno crediti per la valutazione complessiva.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dimostra di conoscere i fondamenti della disciplina pedagogica e le principali questioni sociali a cui essa guarda. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per ipotizzare la progettazione di interventi educativi in ambito scolastico e non. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dimostra di saper utilizzare pensiero critico e pensiero sistemico applicati ai processi educativi. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dimostra di padroneggiare il linguaggio specifico della pedagogia e di saperlo applicare ai contesti dell'educazione. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dimostra di aver acquisito il metodo di studio adeguato a dirsi autonomo.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito. Si terrà altresì conto della partecipazione attiva alle lezioni.
Altro	
	Informazioni relative agli orari di ricevimento o a come contattare la docente sono presenti all'indirizzo: https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/calvano-gabriella Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.