



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Pedagogia Generale e Sociale</i>
Corso di studio	<i>Lettere</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Gabriella Calvano
Indirizzo mail	gabriella.calvano@uniba.it
Telefono	---
Sede	Palazzo Chiaia-Napolitano, Secondo Piano, Stanza n.203
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 15:00-17:00 su appuntamento

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il Corso si propone di far acquisire le conoscenze relative ai temi dell'educazione sia dal punto di vista teorico che in riferimento alle componenti metodologiche della disciplina.</p> <p>In particolare, gli obiettivi formativi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. conoscere i fondamenti teorici e metodologici della disciplina;</li><li>2. saper utilizzare il lessico di base della pedagogia;</li><li>3. acquisire competenze di analisi dei differenti contesti dell'educazione</li><li>4. applicare i principi della disciplina alle questioni del sociale e in particolare ai temi dello sviluppo sostenibile.</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti specifici
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fondamenti epistemologici della Pedagogia</li><li>• Sfide sociali dell'educazione</li><li>• Sistema scolastico e qualità dell'apprendimento</li><li>• Relazione Scuola-Famiglia e relazione con le altre agenzie educative formali e informali</li><li>• Sviluppo sostenibile e Agenda 2030</li><li>• Educazione alla sostenibilità</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanizsa S. &amp; Mariani A.M. (2017). Pedagogia Generale. Milano–Torino: Pearson.</li><li>• Capitoli 1, 2, 4, 5, 7, 8.</li><li>• Elia G. (2014). Le sfide sociali dell'educazione. Milano: Franco Angeli.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitoli 2, 7, 9, 10</li> <li>• UNESCO (2017). Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Parigi: Unesco.</li> <li>• Giovannini E. (2018). L'utopia sostenibile. Bari-Roma: Laterza</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 42	Didattica frontale 42	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente conosce lo statuto epistemologico della pedagogia generale e sociale, le sue principali questioni e le principali aree di ricerca e intervento.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente è in grado di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze della pedagogia generale e sociale al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sviluppa capacità di pensiero critico e di pensiero che connette.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente acquisisce abilità comunicative per lo sviluppo della relazione educativa</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità e metodo di studio finalizzati alla sua autonomia.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolgerà prevalentemente in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche delle figure educative.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pertinenza ed efficacia delle risposte rispetto ai contenuti del programma.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di saper applicare ai contesti vissuti i contenuti appresi.</li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di discutere criticamente i temi trattati.</li> </ul> </li> <li>● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adeguatezza del linguaggio usato.</li> </ul> </li> <li>● Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di usare il metodo di studio adeguato a dirsi autonomo.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito. Si terrà altresì conto della partecipazione attiva alle lezioni.</p>
<b>Altro</b>	
	<p>Informazioni relative agli orari di ricevimento o a come contattare la docente sono presenti all'indirizzo:  <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/calvano-gabriella">https://manageweb.ict.uniba.it/docenti/calvano-gabriella</a>  Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>