

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia Sociale e Interculturale
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione
Anno di corso	Terzo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9 (8+1)
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo Semestre (marzo-maggio 2022)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Gabriella Calvano
Indirizzo mail	gabriella.calvano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Chiaia-Napolitano Secondo Piano, stanza n. 203 Via Crisanzio
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 15:00 – 17:00 È sempre preferibile contattare la docente per prendere un appuntamento.

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Al termine del Corso le Studentesse e gli Studenti avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisito le conoscenze relative ai principi, alla storia, all'epistemologia della Pedagogia Sociale e della Pedagogia Interculturale;</li> <li>• Imparato le conoscenze utili ad essere un professionista in grado di promuovere, implementare, valutare interventi educativi territoriali;</li> <li>• Sviluppato capacità di pensiero critico e di pensiero che connette, in particolar modo legato ai temi della sostenibilità e della cittadinanza globale;</li> <li>• Maturato abilità comunicative per lo sviluppo della relazione educativa</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di studio</li> <li>• Elementi di base della pedagogia generale</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini e prospettive della Pedagogia Sociale</li> <li>- Il territorio e la progettazione educativa territoriale</li> <li>- Dispositivi e aree di intervento e ricerca della Pedagogia Sociale</li> <li>- Globalizzazione e pedagogia interculturale</li> <li>- Dispositivi e aree di intervento e ricerca della pedagogia interculturale</li> <li>- Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale</li> <li>- Agenda 2030</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tramma S. (2018). <i>Pedagogia Sociale</i>. Milano: Guerini.</li> <li>2. Portera A. (2020). <i>Manuale di pedagogia interculturale</i>. Bari-Roma: Editori Laterza.</li> </ol>

	<p>3. Unesco (2018). <i>Educazione alla cittadinanza globale: temi e obiettivi di apprendimento</i>. Scaricabile online al link:  <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836</a></p> <p>4. Unesco (2017). <i>Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Obiettivi di apprendimento</i>. Scaricabile online al link:  <a href="http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836">http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261836</a></p> <p>Un volume a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freire P. (2018). <i>Pedagogia degli oppressi</i>. Torino: Edizioni Gruppo Abele.</li> <li>• Giovannini E. (2018). <i>L'utopia sostenibile</i>. Bari-Roma: Editori Laterza.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
70	50	20	180
CFU/ETCS			
9	8	1	

Metodi didattici	
	<p>Il corso prevede lezioni frontali, lavori e attività di gruppo, con l'ausilio di laboratori e seminari di approfondimento su tematiche specifiche, con particolare attenzione alla fascia d'età 0-6 anni.</p> <p>La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Durante il Corso le Studentesse e gli Studenti acquisiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze relative allo statuto epistemologico sia della pedagogia sociale che della pedagogia interculturale, con le relative principali questioni e aree di ricerca e intervento;</li> <li>• Conoscenze in materia di educazione allo e per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Lo studente è in grado di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze della pedagogia sociale e interculturale al fine progettare interventi di educazione territoriale nei diversi contesti educativi.</p>

<b>Competenze trasversali</b>	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sviluppa capacità di pensiero critico e di pensiero che connette</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità comunicative per lo sviluppo della relazione educativa, anche in contesti considerati a rischio.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dimostra di aver acquisito abilità e metodo di studio finalizzati alla sua autonomia</p>
-------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolgerà in forma orale.</p> <p>Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'educatore.</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <p>Per la valutazione delle conoscenze e capacità di comprensione saranno presi in considerazione i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i riferimenti alla teoria;</li> <li>• l'uso appropriato della terminologia pedagogica;</li> <li>• la capacità di operare inferenze concettuali;</li> <li>• la capacità di rielaborazione personale in ottica critica e riflessiva.</li> </ul> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Per la valutazione delle conoscenze e capacità di comprensione applicate si considererà la capacità di elaborare, a fronte di casi specifici, strategie di azione progettuale pertinenti.</p> <p>Autonomia di giudizio/ Abilità comunicative/Capacità di apprendere</p> <p>Durante il corso, esercitazioni e momenti di confronto consentiranno di valutare l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento degli studenti.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il Voto sarà espresso in trentesimi.</p> <p>La sua definizione sarà determinata sia dalla verifica dei contenuti acquisiti (70%) sia dal progetto prodotto nelle ore di laboratorio (30%).</p>
<b>Altro</b>	