

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile
Corso di studio	Scienze della Natura
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Environmental Education for Sustainable Development
Obbligo di frequenza	Frequenza consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Gabriella Calvano	gabriella.calvano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	11/D1	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti specifici.
Risultati di apprendimento previsti	<p>☒ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze di base relative alle discipline pedagogico-didattiche utili alla costruzione di percorsi di educazione ambientale in ambito scolastico ed extrascolastico e finalizzata agli sbocchi professionali individuati.</p> <p>☒ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso promuove l'acquisizione delle conoscenze metodologiche necessarie per progettare un intervento professionale pertinente e congruente al settore dell'educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>☒ <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare le implicazioni sociali ed etiche nell'educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile e nella programmazione di interventi sull'ambiente e la natura. Capacità di implementare, autonomamente, un progetto educativo</p>

	<p>☒ <i>Abilità comunicative</i> Durante il corso gli studenti acquisiranno le competenze necessarie che caratterizzano la professione di educatori ambientali. A tal fine verranno curati gli aspetti del saper lavorare in gruppo, saper gestire i carichi di lavoro nel rispetto dei tempi, saper gestire le dinamiche relazionali</p> <p>☒ <i>Capacità di apprendere</i> Saranno promosse forme di riflessione e di apprendimento esperienziale</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'educazione planetaria all'Educazione ambientale: il ruolo della teoria della complessità • Educazione ambientale: storia, finalità, obiettivi, caratteristiche, modelli • L'Educazione ambientale nei Documenti della Scuola Italiana • Il paradigma della sostenibilità: cosa, come, dove, quando, perché • Il futuro tra sostenibilità e resilienza • Dall'Educazione ambientale all'educazione per lo sviluppo sostenibile: storia e questioni • Agenda2030 • La progettazione educativa per l'educazione ambientale: dall'analisi dei bisogni formativi all'implementazione del progetto • Place based learning • Problem based learning • Service Learning • L'educatore ambientale: caratteristiche, compiti, possibilità lavorative

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Calvano G. (2015). Educazione ambientale e formazione degli operatori. Il caso Puglia. Milano: Guerini. Capitoli 1 e 2. • Giovannini E. (2018). L'utopia sostenibile. Roma: Laterza • Mortari L. (2020). Educazione Ecologica. Roma: Laterza.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web <ul style="list-style-type: none"> •
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede: <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali alternate a incontri seminari di approfondimento, con il supporto di esperti nel settore;

	<ul style="list-style-type: none"> • esercitazioni e attività di gruppo su tematiche/problemi ritenuti più interessanti per l'acquisizione dello status professionale. • Seminari e Convegni. Gli studenti saranno pienamente coinvolti nell'organizzazione e negli eventi del Festival dello Sviluppo Sostenibile ASviS che l'Università di Bari organizzerà in collaborazione con ASviS e con la RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile). Tali eventi saranno parte integrante dell'Insegnamento e del Percorso Formativo.
Metodi di valutazione	L'esame consisterà in una prova orale da svolgersi negli appelli previsti e nella presentazione personale di un progetto formativo su temi concordati a lezione
Criteri di valutazione	<p>A conclusione del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire percorsi efficaci di Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile in ambito scolastico ed extrascolastico • Utilizzare in modo autonomo e critico metodi, strategie, tecniche e strumenti didattici, anche multimediali, per la progettazione nel campo dell'Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile • Valutare le implicazioni sociali, economiche, istituzionali del proprio operato professionale
Altro	.