SCHEDA INSEGNAMENTO DI

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Corso di studi in Scienze politiche

(SYLLABUS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | | | |
| Anno di corso | | III anno | | | | |
| Periodo di erogazione | | II semestre (12 febbraio – 17 maggio 2024) | | | | |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | | 10 | | | | |
| SSD | | Sociologia dei processi culturali e comunicativi – SPS/08 | | | | |
| Lingua di erogazione | | Italiano | | | | |
| Modalità di frequenza | | Consigliata | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Docente** | |  | | | | |
| Nome e cognome | | Patrizia Calefato | | | | |
| Indirizzo mail | | patrizia.calefato@uniba.it | | | | |
| Telefono | |  | | | | |
| Sede | | *Dipartimento di Scienze politiche, Corso Italia 23, Palazzo Franco Cassano – Bari,* | | | | |
| Sede virtuale | |  | | | | |
| Ricevimento | | Su appuntamento concordato via e-mail | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | | | |
| **Ore** | | | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | | Studio individuale | |
| *250* | *60* | | *20* | | *170* | |
| **CFU/ETCS** | | | | | | |
| 10 |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | Lo/la studente acquisirà conoscenze in merito ai fondamenti dell’analisi dei processi di trasformazione socio-culturale del nostro tempo. | | | | |
| **Prerequisiti** | | Avere seguito l’insegnamento e sostenuto l’esame di Sociologia generale. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Metodi didattici** | | Lezioni frontali, presentazione di testi visivi, mentoring, discussione su interventi (orali e scritti) degli/lle studenti, seminari con docenti invitati, analisi di casi. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Risultati di apprendimento previsti**  ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=)***  ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**  ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**  ***DD3-5* Competenze trasversali** | | * *Acquisizione delle principali conoscenze sociologico-culturali in relazione ai processi di trasformazione del nostro tempo.*   ------------------------------------------------------------------------------------------   * *Capacità di argomentare sui contenuti acquisiti;* * *capacità di collocare in contesti di spazio-tempo i concetti studiati,* * *capacità di interpretare,* * *capacità di comportarsi in relazione ad altri.*   ------------------------------------------------------------------------------------------   * *Autonomia di giudizio:*   *Al termine dell’insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:*   * + *Applicare le conoscenze all’analisi di casi di studio.* * *Abilità comunicative*   *Al termine dell’insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:*   * + *Documentare e motivare le proprie conoscenze collaborando e interagendo con altri* * *Capacità di apprendere in modo autonomo*   *Al termine dell’insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:*   * + *Comprendere testi scritti e visivi,*   + *interpretare situazioni,*   + *confrontare,*   + *argomentare,*   + *dialogare* | | | | |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | | I processi di costruzione culturale e ideologica della realtà sociale oggi: ruolo sociale del corpo, diseguaglianze e media digitali, mediatizzazione del dibattito pubblico. | | | | |
| **Testi di riferimento** | | * Patrizia Calefato, *La moda e il corpo. Teorie, concetti, prospettive critiche*, Roma: Carocci 2021. * Sabino Di Chio, *Asimmetria digitale. Il piano inclinato dell’innovazione tecnologica*, Milano, Meltemi 2022. * Sara Bentivegna, Giovanni Boccia Artieri, *Voci della democrazia. Il futuro del dibattito pubblico*, Bologna: Il Mulino 2021. | | | | |
| **Note ai testi di riferimento** | |  | | | | |
| **Materiali didattici** | | *Presentazioni e altro materiale didattico saranno messi a disposizione sul Team di cui verrà fornito il codice a inizio corso* | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Valutazione** | |  | | | | |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | | *Esame finale orale. Prove in itinere.* | | | | |
| Criteri di valutazione | | * *Conoscenza e capacità di comprensione:* * Verrà valutata la conoscenza da parte dello/a studente dei contenuti presentati nel corso, particolarmente di quelli fondativi nella formazione di un/a laureato/a in Scienze politiche in grado di comprendere e orientarsi nella complessità sociale, comunicativa, culturale e politica del nostro tempo. * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*    + Verranno valutate le competenze analitiche e argomentative. * *Autonomia di giudizio*: * Verrà valutata la capacità di giudicare autonomamente e di muoversi con spirito critico rispetto ai temi studiati nel corso. * *Abilità comunicative:*   + Verrà valutata la capacità di fondare le proprie argomentazioni sia in relazione ai concetti studiati, sia in riferimento a concreti casi di studio. * *Capacità di apprendere:*   + Verrà valutata l'acquisizione di capacità interpretative e comunicative di livello adeguato alla figura di laureato/a che si forma in questo corso di studi.   + Verranno considerate l'interazione e la collaborazione durante il corso. | | | | |
| Criteri di misurazione  dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | | La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell’insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell’esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.  I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:  Insufficiente: 0-17  Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati  Sufficiente: 18-20  Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati  Discreto: 21-23  Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l’utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati  Buono: 24-26  Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l’utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati  Distinto: 27-28  Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati  Ottimo: 29-30  Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati  Eccellente: 30L  Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati | | | | |
| **Altro** | |  | | | | |
|  | | . | | | | |