

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Laboratorio di Geologia Ambientale e Geomorfologia
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	2021/22
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:
SSD	2
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	dal 1 marzo 2022 al 11 giugno 2022
Obbligo di frequenza	sì

Docente	
Nome e cognome	Massimo Angelo Caldara
Indirizzo mail	massimoangelo.caldara@uniba.it
Telefono	080-5442565
Sede	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Sede virtuale	Teams codice rpf51ak
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 11-13 presso lo studio sito al II piano del palazzo di Scienze della Terra, Campus universitario

Syllabus	
Prerequisiti	Una buona conoscenza della geografia fisica e geologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Laboratorio di Geomorfologia: riconoscimento delle forme e dei processi che le hanno originate partendo da immagini satellitari (Google Earth) collegandole alle condizioni climatiche dell'area.  Laboratorio di Geologia ambientale: realizzazione di una scheda di un geosito con particolare riferimento a quelli geomorfologici. Realizzazione di percorsi didattici e relativa cartellonistica di aree a valenza naturalistica (geositi, biotopi)
Testi di riferimento	<b>Atlante geografico</b> (uno qualsiasi purché di buona qualità) 1) Bell. F.G., <i>Geologia ambientale. Teoria e pratica</i> . Zanichelli 2) Castiglioni G. B. (1989) - <i>Geomorfologia</i> . - UTET. 3) Ciccacci S. (2010) - <i>Le forme del rilievo. Atlante illustrato di Geomorfologia</i> . Mondadori-Università La Sapienza, Roma. 4) Mcknight T. & Hess D. (2005) - <i>Geografia Fisica. Comprendere il paesaggio</i> . Piccin. 5) Ricci Lucchi F. <i>La scienza di Gaia. Ambienti e sistemi naturali visti da un geologo</i> . Zanichelli 6) Strahler A. N. (1984) - <i>Geografia Fisica</i> . - Piccin
Note ai testi di riferimento	Tutti i testi sono disponibili nella biblioteca del palazzo di Scienze della Terra.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50		30	20
CFU/ETCS			
		2	

<b>Metodi didattici</b>	
	Esercitazioni nell'isola didattica sull'uso di immagini satellitari e sul terreno e/o in aula per il riconoscimento di geositi con relativa compilazione della scheda della Regione Puglia.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà apprendere e comprendere l'importanza dei geositi nella conservazione e divulgazione naturalistica Lo studente dovrà essere in grado di leggere ed interpretare carte topografiche e tematiche (geomorfologiche) ed immagini satellitari
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Fornire, in ambito multidisciplinare, le basi metodologiche per lo studio della geomorfologia con particolare riferimento alla geomorfologia climatologica per la comprensione dei processi morfogenetici e della loro variabilità spaziale e temporale in funzione dei cambiamenti climatici sia naturali che indotti dall'Uomo.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare attitudine alla ricerca dei documenti che servono per elaborare un progetto di conservazione e valorizzazione di un geosito. I risultati verranno discussi collegialmente durante le esercitazioni in aula.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare la capacità sia di descrivere il paesaggio naturale ed antropico da vari tipi di cartografia e sia di riconoscere da immagini satellitari (Google Earth) le forme e i processi che le hanno originate collegandole alle condizioni climatiche dell'area. Inoltre, dovrà essere in grado di illustrare quanto fatto ad un pubblico di non esperti.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di approfondire la comprensione di concetti complessi interpretando le forme e i processi geomorfologici in un contesto naturalistico ed evidenziando gli aspetti positivi o negativi che condizionano l'evoluzione del paesaggio.</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è integrato con il corso di Geologia ambientale e geomorfologia. Realizzazione da parte dello studente di due elaborati realizzati. Il primo relativo alla compilazione di una scheda di un geosito e il secondo relativo ad una scheda tecnica di 10 forme scelte dal candidato su Google Earth.
Criteri di valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e aver compreso tutti i contenuti dell'insegnamento sia nel campo della geomorfologia che nella geologia ambientale.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Lo studente dovrà essere in grado di applicare, nel modo più adeguato, le conoscenze dei processi morfogenetici e della loro variabilità spaziale e temporale in funzione dei cambiamenti climatici sia naturali che indotti dall'Uomo. Dovrà acquisire la capacità di valutare il rischio totale per i diversi fenomeni calamitosi a scala globale e a scala nazionale.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di riconoscere e discutere le varie morfologie da immagini satellitari o da cartografia e l'abilità a mettere in evidenza le caratteristiche salienti di un geosito che concorrono al vincolo dello stesso. Di conseguenza dovrà dimostrare di saper</p>

	<p>reperire e scegliere attentamente i dati desunti dai siti istituzionali utili alla realizzazione del vincolo del geosito.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Saranno valutate molto positivamente la padronanza del lessico scientifico, la chiarezza e la semplicità di esposizione elementi essenziali per l'insegnamento e la divulgazione scientifica.</p>
<b>Altro</b>	