

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia della famiglia		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	Consulente Pedagogico		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Pedagogy of family		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la presenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Silvana Calaprice	silvana.calaprice@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D	M-PED 01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni Frontali, attività laboratoriali e seminari di approfondimento su specifiche tematiche del corso.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di storia dell'educazione e pedagogia generale e dei sistemi educativi.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente deve possedere conoscenza a livello teorico e metodologico della pedagogia ed in particolare delle dimensioni relazionali all'interno del contesto familiare.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di osservare e analizzare criticamente i processi di vita familiare per poter attuare interventi adeguati nei diversi contesti educativi e formativi.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le dinamiche delle relazioni familiari e di cura educativa che possano influenzare in modo positivo o negativo lo sviluppo del soggetto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Lo studente deve sviluppare le abilità di autoapprendimento necessarie per condurre colloqui di consulenza e di progettazione educativa. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso attività di laboratorio e pratiche esperienziali.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento</b>	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensione relazionale nel contesto familiare</li> <li>- Consulenza pedagogica applicata alle problematiche familiari</li> <li>- Conflitto familiare</li> <li>- Figure professionali di intervento</li> </ul>

<b>Programma</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	<p>PERRILLO P. (2019), <i>Pedagogia per le famiglie. La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione</i>, Franco Angeli, Milano</p> <p>CALAPRICE S. (2020) <i>Educatori e Pedagogisti tra formazione e autoformazione. Identità, azioni, competenze e contesti per educare all'imprevedibile</i>, Franco Angeli, Milano – Per i non frequentanti, testo completo)</p> <p>PALMA E. (2017), <i>Consulenza pedagogica e clinica della formazione</i>, Franco Angeli, Milano (Per i non frequentanti)</p>
<b>Nota ai testi di riferimento</b>	
<b>Metodi didattici</b>	Le lezioni sono tutte fortemente partecipative, incardinate su concetti-chiave da costruire insieme attraverso la riflessione condivisa e il dibattito, anche con il supporto audio-visivo. Viene incentivata la modalità di ricerca cooperativa in aula e nello studio personale.
<b>Metodi di valutazione</b>	Valutazione in itinere e finale. Quella in itinere sarà sugli esiti delle attività laboratoriali, quella finale prevederà l'esposizione orale delle principali tematiche affrontate.
<b>Altro</b>	