

Scienze e Tecniche Psicologiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicometria (Insegnamento modulare con Teoria e Tecniche dei Test)
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/03 – Psicometria
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Alessandro O. Caffò
Indirizzo mail	alessandro.caffo@uniba.it
Telefono	080 5714507
Sede	Stanza 413, Palazzo Chiaia-Napolitano, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Via Crisanzio, 42 – 70122 Bari (BA)
Sede virtuale	Stanza Virtuale su piattaforma Microsoft Teams "Ricevimento Alessandro Caffò" codice uj7fxi3
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il martedì dalle ore 10 alle ore 12, previo appuntamento via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire competenze teoriche e abilità tecnico-pratiche specificamente riferite alla misura in psicologia, e alle applicazioni della matematica e della statistica ai costrutti psicologici, con un particolare focus ai domini e alle funzioni cognitive in età adulta e invecchiamento.
Prerequisiti	Conoscenza di concetti di base di statistica descrittiva e inferenziale, e di metodologia della ricerca in psicologia.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Conoscenze preliminari. Statistiche descrittive, scale di misura, metodologie della ricerca: una rassegna B. Introduzione alla statistica inferenziale I <ul style="list-style-type: none"> 1. Confronto gruppo-popolazione 2. Confronto tra due gruppi 3. Confronto tra due condizioni nello stesso gruppo 4. Statistiche non parametriche: test binomiale e chiquadro C. Introduzione alla statistica inferenziale II <ul style="list-style-type: none"> 1. Correlazione di Pearson 2. Analisi della Varianza ad una via 3. Regressione lineare semplice D. Analisi dei dati psicologici con il software jamovi
Testi di riferimento	<p>1) Primi, C., & Chiesi, F. (2008). Introduzione alla psicometria. Laterza.</p> <p>2) Areni, A., Scalisi, T. G., Bosco, A., Caffò, A. O. (2020). Esercitazioni di psicometria. Edra.</p> <p>Per studenti Erasmus:</p> <p>3) Kline, P. (2000). A psychometrics primer. Free Assn Books, or equivalent.</p>
Note ai testi di riferimento	I libri di testo potranno essere integrati da materiale di approfondimento fornito dal docente.

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9	2.4		6.6

Metodi didattici	La didattica è basata sull'introduzione degli argomenti da parte del docente e sulla discussione in aula, mediante lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	L'insegnamento intende fornire allo studente conoscenze e capacità di comprensione dei concetti di base della psicometria e della statistica applicata alle discipline e ai costrutti psicologici
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	L'insegnamento intende fornire allo studente conoscenze e capacità di comprendere e applicare i concetti e le tecniche psicometriche di base con un approccio professionale, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nelle discipline psicologiche

Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>L'insegnamento intende sviluppare le capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in maniera critica dati relativi a variabili psicologiche; capacità di formulare giudizi critici e autonomi, inclusa la capacità di riflessione su temi scientifici o etici connessi con le discipline psicologiche</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>L'insegnamento intende sviluppare le abilità di comunicare informazioni, risultati, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <p>L'insegnamento intende sviluppare le capacità di apprendimento e di auto-formazione necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché attività professionali ad elevato contenuto intellettuale</p>
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Risoluzione di esercizi e problemi di psicometria applicata a costrutti psicologici e interpretazione dei risultati, risposte a domande chiuse, risposte brevi a domande aperte. L'esame prevede una prova scritta della durata di 90 minuti. Possono prevedersi prove intermedie di esonero durante il corso e/o Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG) su argomenti monografici.

<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve aver fatto propri i contenuti di insegnamento</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve aver acquisito le seguenti competenze: essere in grado di riconoscere ed applicare le tecniche psicometriche di base e la statistica appropriata ad analizzare dati relativi a costrutti psicologici</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve aver acquisito le capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in maniera critica dati relativi a variabili psicologiche; capacità di formulare giudizi critici e autonomi, inclusa la capacità di riflessione su temi scientifici o etici connessi con le discipline psicologiche</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve aver acquisito l'abilità di comunicare informazioni, risultati, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve aver acquisito le capacità di apprendimento e di auto-formazione necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché attività professionali ad elevato contenuto intellettuale</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18/30. In presenza di esoneri, il voto finale è dato dalla media dei voti di ciascun esonero, espressi sempre in trentesimi.</p>
<p>Altro</p>	<p>Tutte le comunicazioni e gli avvisi saranno tempestivamente pubblicati sul sito web di Dipartimento nella pagina personale del docente</p>

BARI, 24/06/2022

FIRMA

ALESSANDRO ORONZO CAFFO'

