



CORSO DI STUDIO

PSICOLOGIA – CURRICULUM

PSICOLOGIA FORENSE E NEUROPSICOLOGIA

ANNO ACCADEMICO

2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO VALUTAZIONE PSICOMETRICA NELLA PRATICA FORENSE E NEUROPSICOLOGICA – PSYCHOMETRIC ASSESSMENT IN FORENSIC AND NEUROPSYCHOLOGICAL PRACTICE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>l'anno</i>
Periodo di erogazione	<i>l semestre (da ottobre 2023 a gennaio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9</i>
SSD	<i>Psicometria – M-PSI/03</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Alessandro Oronzo Caffò</i>
Indirizzo mail	<i>alessandro.caffo@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805714507</i>
Sede	<i>Stanza 413, IV Piano, Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42 – 70122 Bari</i>
Sede virtuale	<i>Team "Ricevimento Alessandro Caffò" – codice uj7fxi3</i>
Ricevimento	<i>Martedì dalle ore 10 alle 12 previo appuntamento via mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9	2.4		6.6

Obiettivi formativi	<i>L'insegnamento di Valutazione Psicometrica nella Pratica Forense e Neuropsicologica ha l'obiettivo di fornire competenze teoriche e abilità tecnico-pratiche per la costruzione e l'utilizzo critico dei test psicometrici in contesti di assessment psicoforense e neuropsicologico, con un focus particolare sul loro funzionamento e sulla loro applicazione in un'ottica di diagnosi bayesiana.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza di concetti di base di psicometria, teoria e tecniche dei test e metodologia della ricerca.</i>

Metodi didattici	<i>La didattica è basata sull'introduzione degli argomenti da parte del docente e sulla discussione in aula, mediante lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. La lezione frontale consiste nell'esposizione da parte del docente e nell'acquisizione da parte della studentessa e dello studente di conoscenze teoriche. L'esercitazione pratica consiste nella risoluzione di quesiti e problemi di assessment psicologico e di analisi dei dati applicati alle discipline psicoforensi e neuropsicologiche.</i>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Risultati di apprendimento previsti	<i>Di seguito vengono elencati i risultati di apprendimento previsti, alla luce di ciascun Descrittore di Dublino.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>DD1: Lo studente / la studentessa acquisirà conoscenze e capacità di comprensione delle procedure di assessment e di analisi dei dati applicati ai contesti psicoforense e neuropsicologico.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>DD2: Lo studente / la studentessa acquisirà conoscenze e capacità di comprendere e applicare i concetti e le tecniche psicometriche di assessment e di analisi dei dati applicati ai contesti psicoforense e neuropsicologico con un approccio professionale, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nelle discipline psicologiche.</i>
DD3-5 Competenze trasversali	<i>DD3: Autonomia di giudizio Lo studente / la studentessa svilupperà le capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in maniera critica dati relativi a variabili psicologiche; capacità di formulare giudizi critici e autonomi, inclusa la capacità di riflessione su temi scientifici o etici connessi con le discipline psicoforensi e neuropsicologiche.</i> <i>DD4: Abilità comunicative Lo studente / la studentessa svilupperà le abilità di comunicare informazioni, risultati, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i> <i>DD5: Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente / la studentessa svilupperà le capacità di apprendimento e di autoformazione necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché attività professionali ad elevato contenuto intellettuale.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione al Corso2. Metodologie e disegni di ricerca in psicologia forense e neuropsicologia3. L'assessment psicodiagnostico in ottica bayesiana negli ambiti psicoforense e neuropsicologico4. Analisi dei dati per la verifica dell'efficacia di interventi negli ambiti psicoforense e neuropsicologico5. Analisi fattoriali esplorative e confermative6. Introduzione ai software open source R e jamovi
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1. Ercolani, A.P. (2007). <i>Strumenti statistici per la ricerca, la valutazione e la diagnosi in psicologia</i>. Raffaello Cortina Editore.2. Gallucci, M., Leone, L., Berlingeri, M. (2016). <i>Modelli statistici per le scienze sociali</i>. Pearson.
Note ai testi di riferimento	<i>I testi di riferimento potranno essere integrati da materiale di approfondimento fornito dal docente (slide delle lezioni, esercitazioni).</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico di approfondimento sarà reperibile al termine di ogni modulo sulla pagina web del docente o in alternativa in altra repository indicata all'inizio del corso.</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame prevede una prova scritta della durata di 70 minuti, e consiste nella risoluzione di esercizi e problemi di assessment psicodiagnostico e analisi dei dati applicati a costrutti psicologici e in particolare alle discipline psicoforensi e neuropsicologiche, con relativa interpretazione dei risultati. La prova consisterà in sei quesiti relativi a esercizi e problemi da risolvere, con breve</i>



	<p>commento/interpretazione. La sufficienza è raggiunta con la votazione finale di 18/30. Possono prevedersi prove intermedie durante il corso (una a metà del corso e una alla fine del corso) e/o Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG) su argomenti monografici. Nel caso di prove intermedie, la valutazione finale sarà composta dalla media aritmetica semplice delle valutazioni di ciascuna prova intermedia. I materiali utili per sostenere la prova e consentiti durante la stessa sono: fogli di carta, penna, calcolatrice, tavole statistiche, formulario fornito dal docente, pc laptop, software per l'analisi dei dati (MS Excel, R software, Jamovi). Non è consentito l'uso di manuali, slide, appunti. I risultati della prova verranno comunicati tramite pubblicazioni sul sito docente o in alternativa in altra repository indicata all'inizio del corso.</p>
Criteria di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente / la studentessa deve aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione dei disegni di ricerca e delle tecniche di analisi dei dati utilizzate in psicologia forense e neuropsicologia, con specifico riferimento all'ambito valutativo/diagnostico.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente / la studentessa deve aver acquisito conoscenza e capacità di comprendere e applicare i disegni di ricerca e le tecniche di analisi dei dati maggiormente utilizzate in psicologia forense e neuropsicologia con un approccio professionale, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nei succitati campi di studio e applicazione.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente / la studentessa deve aver acquisito le capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in maniera critica dati relativi a variabili psicologiche; capacità di formulare giudizi critici e autonomi, inclusa la capacità di riflessione su temi scientifici o etici connessi con le discipline psicologiche.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente / la studentessa deve aver acquisito l'abilità di comunicare informazioni, risultati, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità di apprendere: Lo studente / la studentessa deve aver acquisito le capacità di apprendimento e di auto-formazione necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché attività professionali ad elevato contenuto intellettuale</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18/30. In presenza di prove intermedie, il voto finale è dato dalla media aritmetica semplice dei voti di ciascuna prova intermedia, espressi sempre in trentesimi. Il punteggio attribuito agli esercizi/problemi da risolvere potrà variare tra 18 e 24, mentre quello attribuito alle risposte chiuse con breve commento o aperte con risposta breve potrà variare tra 6 e 12. Non sono previste integrazioni di esame in forma orale. In caso di prove intermedie, il mancato superamento di una prova intermedia non preclude la possibilità di partecipare alle successive. In caso di mancato superamento, le prove intermedie possono essere ripetute una sola volta, nelle date predisposte dal docente.</p>
Altro	

Bari, 29/06/2023

Alessandro Oronzo Caffò