

# Principi di Econometria

lezione 1

AA 2016-2017

Paolo Brunori

# Cosa studieremo?

- usare dati reali per verificare la teoria economica
- 4 passi:
  - ricordarsi cosa suggerisce la teoria
  - individuare i dati utili a verificarla
  - [applicare la tecnica statistica adatta]
  - interpretare i risultati

# Come lo studieremo?

- introduzione all'uso di alcune **tecniche econometriche**
- ripasso di argomenti studiati: cosa **predice la teoria economica?**
- **scegliere il miglior strumento** econometrico per l'argomento
- **interpretare i risultati** ottenuti
- (utilizzo di un software gratuito per ottenere i risultati)

# Come lo studierete?

- Tutte le informazioni sono sul sito:

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

The screenshot shows the website for the Department of Economic Sciences and Mathematical Methods (DSEMM) at the University of Bari Aldo Moro. The header includes the university logo and name, and the department's full name. A navigation bar contains a link to the Uniba portal. The main content area is titled 'Scienze economiche e metodi matematici' and includes a 'Tu sei qui: Home' breadcrumb. A sidebar on the left lists various services and activities. The central banner features a colorful graphic with the text 'UniBA DSEMM' and 'Offerta Formativa 2015-2016'. To the right, contact information for the director and administrative secretary is provided. At the bottom, there is an 'Accesso rapido' section with three buttons for 'OFFERTA FORMATIVA 2015-2016', 'DOCENTI', and 'CALENDARIO LEZIONI'.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO | DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI

[Torna al portale Uniba](#)

Tu sei qui: Home

## Scienze economiche e metodi matematici

**DOVE SIAMO**  
Largo Abbazia S. Scolastica  
(già via C. Rosalba, 53) 70124 - I  
tel. +39 080 504 9240 - fax +39 080 504 9241

**DIRETTORE**  
prof. Ernesto Toma  
pec: direttore.dsem@pec.uniba.it

**SEGRETARIO AMMINISTRATIVO**  
dott. Michele Ventrelli

**Accesso rapido**

- [OFFERTA FORMATIVA 2015 - 2016](#)
- [DOCENTI](#)
- [CALENDARIO LEZIONI](#)

Il no

# Come lo studierete?

- Tutte le informazioni sono sul sito:



The screenshot shows the website for the Department of Economic and Mathematical Sciences at the University of Bari Aldo Moro. The header includes the university logo and name, and the department name. A navigation bar contains a link to the Uniba portal. The main content area is titled 'Personale e Organi' and lists various categories with expandable arrows: 'Personale docente', 'Personale tecnico-amministrativo', 'Direzione', 'Consiglio di Dipartimento', 'Giunta di Dipartimento', 'Commissione paritetica', and 'Delegati'. A sidebar on the left lists other site sections like 'Scienze economiche e metodi matematici', 'Pubblicazioni', 'Offerta Formativa', etc. At the bottom, there is a 'Pubblicato il: 05/07/2010' and 'Ultima modifica: 27/01/2015' notice, and an 'Accedi' button.

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

# Come lo studierete?

- Tutte le informazioni sono sul sito:

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio



The screenshot shows the website for the Department of Economic Sciences and Mathematical Methods at the University of Bari Aldo Moro. The header features the university's logo and name on the left, and the department's name on the right. Below the header is a navigation menu with a green button labeled 'Torna al portale Uniba'. The main content area displays the breadcrumb path 'Tu sei qui: Home > Personale e Organi > Personale > Personale docente', followed by the heading 'Personale docente' and the sub-heading 'DOCENTI STRUTTURATI'. A large blue letter 'B' is prominently displayed. Below this, contact information for three professors is listed: BISCEGLIA Mauro Gianfranco, BRUNORI Paolo, and BUCCI Gaetano, each with their telephone number, internal extension, and email address.

 UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE ECONOMICHE  
E METODI MATEMATICI

 Torna al portale Uniba

Tu sei qui: Home > Personale e Organi > Personale > Personale docente

## Personale docente

### DOCENTI STRUTTURATI

# B

**BISCEGLIA Mauro Gianfranco** - Tel. +390805049168 interno **5168** - e-Mail: mau  
**BRUNORI Paolo** - Tel. +390805049051 interno **5051** - e-Mail: paolo.brunori@unib  
**BUCCI Gaetano** - Tel. +390805049273 interno **5273** - e-Mail: gaetano.bucci@uni

# Come lo studierete?

- Tutte le informazioni sono sul sito:



The screenshot shows the website of the University of Bari Aldo Moro. At the top, there is a dark blue header with the university's logo and name. Below this is a navigation menu with links for VENEZIA, ORGANIZZAZIONE, RICERCA, DIDATTICA, STUDENTI, PERSONALE, and INTERNAZIONALE. A search bar is located on the left, with the text 'Ricerca docente per co' and a 'Cerca' button. The main content area displays the profile of Paolo Brunori, identified as a 'Ricercatore'. To the left of his name is a small portrait photo. To the right, contact information is listed: Telefono: +39 080 504 90 51 Interno 5051; Fax: +39 080 504 91 49 Interno 5149; Dipartimento: Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici; Email: paolo.brunori@uniba.it; Settore disciplinare: SECS-P/01. Below the contact information are four tabs: Curriculum, Ricerca, Pubblicazioni, and Didattica. At the bottom left, there are several menu items: Docenti, Servizi ONLINE, SITO AREA Personale Docente, and SCHEDE. At the bottom right, there is a footer with the text 'Pubblicato il: 02/09/2013 Ultima modifica: 06/03/2016'.

# Come lo studierete?

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

- Tutte le informazioni sono sul sito:



The screenshot shows the website of the University of Bari Aldo Moro. At the top, there is a dark blue header with the university's name and logo. Below this is a navigation menu with tabs for 'ORGANIZZAZIONE', 'RICERCA', 'DIDATTICA', 'STUDENTI', 'PERSONALE', and 'INTERNAZIONALE'. The 'DIDATTICA' tab is selected. Below the navigation menu, there is a search bar with the text 'cerca docente per co...' and a 'Cerca' button. To the left of the main content area, there are several vertical menu items: 'Docenti', 'Servizi ONLINE', 'INFO AREA Personale Docente', and 'CHIEDI Personale Docente'. The main content area displays the breadcrumb 'Tu sei qui: Home > Docenti > Brunori Paolo > Attività Didattica' followed by the heading 'Attività Didattica'. Under this heading, there is a section for 'Didattica' with the following information: 'Principi di Econometria (EC - SS a.a. 2015-2016)', 'Orario di ricevimento', 'Ricevimento studenti: Martedì ore 11,00 - 12,30', and a note '(nelle settimane in cui non c'è lezione contattare via mail per concordare un orario)'. Below this, the address 'Dipartimento Scienze Economiche, Largo Abbazia Santa Scolastica, Bari - piano I, stanza n. 11' is provided. At the bottom of the page, there is a section for 'Didattica (anni passati)'.



Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

sul sito trovate:

- programma del corso
- modalità dell'esame
- calendario e materiali delle lezioni

- scritto 50' di tempo
- 10 domande a risposta multipla riguardo alla teoria
- 3 domande di interpretazione di risultati di analisi econometrica

voto se si consegnano solo le multiple

- 10 giuste = 25
- 9 giuste, 1 bianca = 24
- 9 giuste, 1 sbagliata = 23
- 8 giuste, 2 bianche = 22
- 8 giuste, 1 sbagliata, 1 bianca = 22
- 8 giuste, 2 sbagliate = 21
- 7 giuste e massimo 1 sbagliata = 20
- 7 giuste e più di una sbagliata = 19
- 6 giuste e massimo 2 sbagliate = 18

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

voto se consegnate anche le domande aperte:

- ogni domanda aperta ha una valutazione compresa fra 0 e 12
- se ottenete un voto superiore a 18  
in entrambe le parti l'esame è superato
- $\text{voto} = 0.4 \times \text{voto multiple} + 0.6 \times \text{voto aperte}$
- un voto superiore a  $30.5 = 30$  e Lode

# come preparare l'esame: strategia 1

- studiare tutto il materiale caricato sulla pagina
- ricorrere ai libri di testo o altre risorse in rete in caso di dubbi

# come preparare l'esame: strategia 2

- prendere il massimo da questo corso
- comprare il libro di testo
- studiare il materiale parallelamente alle lezioni
- scaricare e installare il software R
- esercitarvi a replicare i risultati teorici utilizzando dati reali

- Staock e Watson (2012), Introduzione all'econometria, terza edizione, Pearson.
- la pratica: software R ([ww.r-project.org](http://www.r-project.org))
- altro materiale sar  caricato di volta in volta nella pagine

# cosa determina il benessere individuale?

- utilità
- opportunità
- denaro
- misure multidimensionali
- il nostro focus: misure soggettive di felicità

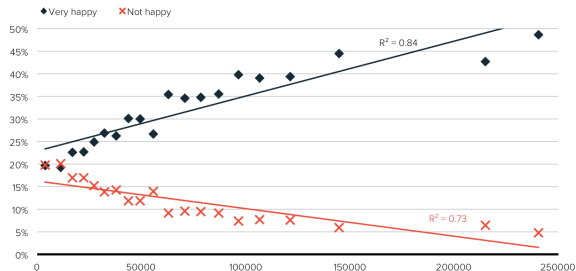


- Richard Easterlin (1974): *Does economic growth improve human lot? Some empirical evidence*
- all'interno di un paese persone più ricche tendono a definirsi più felici ma la crescita economica non sembra aumentare la felicità

# Felicità e reddito negli stati uniti

## BUYING HAPPINESS?

Probabilities of happiness by vigintiles (5 percentiles) of household income, United States, 2000-2014



Notes: Author's calculations based on General Social Survey data from NORC at the University of Chicago. Each point represents predicted probability of happiness level based on an ordered probit regression of happiness on income vigintiles and year fixed effects. See text for details.

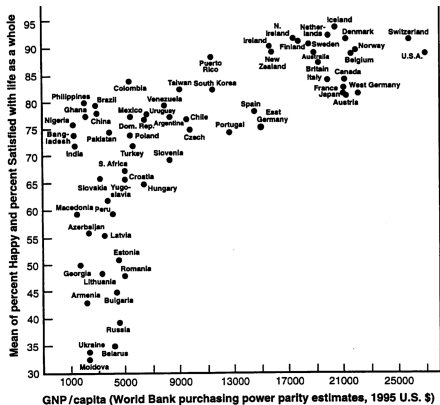
THE CENTURY  
FOUNDATION

cittadini USA intervistati fra il 2010-2014

# PIL e felicità nel mondo

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio



fonte: Inlehart and Klingerman (2000)

- forte effetto del denaro per livelli bassi di reddito
- per paesi molto ricchi l'effetto svanisce
- utilità marginale decrescente?

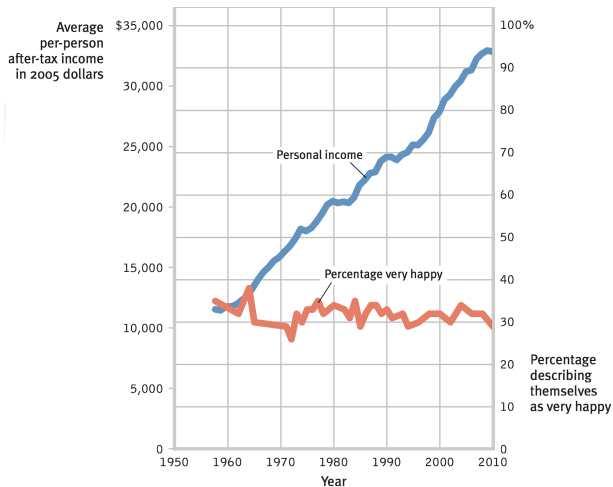
# il paradosso di Esterlin nel tempo

- fattori culturali potrebbero influenzare questa correlazione
- o potrebbero influenzare il significato che l'intervistato dà alla stessa domanda
- come possiamo controllare per la presenza di questi effetti?

# il paradosso di Esterlin nel tempo

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio



Source: Myers, 2015

# spiegazioni del paradosso: adattamento edonistico

- giudichiamo le situazioni presenti confrontandole con situazioni passate
- una stanza è calda o fredda?
- un reddito di 1000 euro al mese è sufficiente?
- i cittadini USA si sono velocemente adattati all'aumento del loro reddito

- una buona parte degli psicologici sostiene che il livello di felicità percepita che abbiamo è determinato da fattori genetici e di personalità
- abbiamo un livello fisso, 'set point', di felicità
- come economisti invece riteniamo che il nostro benessere dipende da quello che possiamo ottenere, reddito, salute in primis
- chi ha ragione?



# Cosa dice la gente?

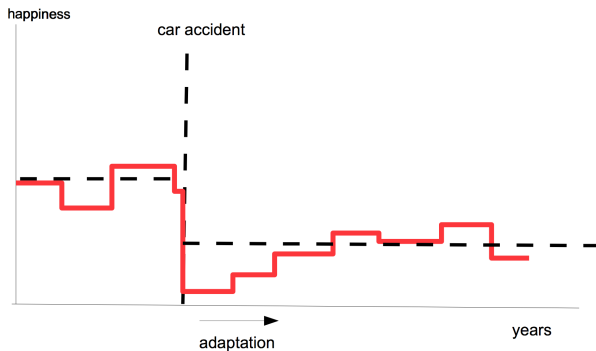
- ▶ stile di vita
- ▶ una vita familiare felice
- ▶ salute
- ▶ caratteristiche del proprio lavoro
- ▶ ...
- ▶ ambiente, pace, uguaglianza

- alcuni studi confrontano i livelli di felicità di persone con problemi di salute con persone che stanno bene
- questi due gruppi potrebbero però essere sistematicamente diversi (in termini di reddito ad esempio)
- altri studi confrontano l'andamento della felicità prima e dopo una variazione dello stato di salute

# Riduzione della salute: adattamento edonistico parziale

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

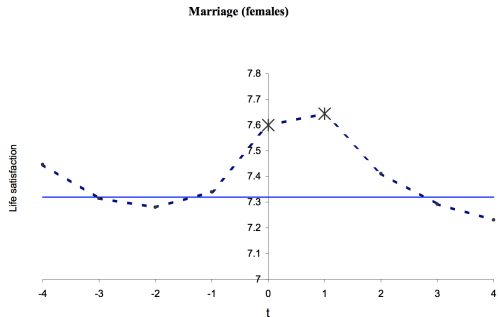


# determinanti della felicità: famiglia

- Lucas et al. (2008): 12.000 coppie tedesche sembrano mostrare un completo adattamento dopo il matrimonio

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio



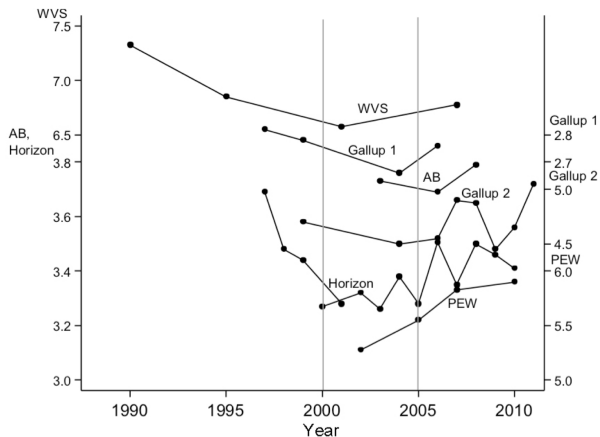
fonte: Lucas et al. (2008)

# determinanti della felicità: famiglia

- altri studi mostrano un effetto positivo di lungo periodo
- ma potrebbe essere che persone più felici tendano a sposarsi più frequentemente
- Shawn and Helliwell (2014) hanno seguito famiglie inglesi prima e dopo il matrimonio
- mostrano che effettivamente persone più felici tendono a sposarsi più frequentemente
- ma anche che dopo il matrimonio sono permanentemente più felici di prima

- *adattamento*: statunitensi nati negli anni '40s osservati fra il 1972 e il 2000: reddito +116% ma nessun aumento di felicità percepita
- *deprivazione relativa*: la classe media cinese dichiara di sentirsi più povera (Myers, 2015)

Figure 13.7. Mean Life Satisfaction, China, Six Series, c. 1990-2010



Source: Esterlin, 2013

Il corso

l'analisi  
econometrica:  
un esempio

- un altro paradosso: la massimizzazione del PIL è spesso l'unico metro con cui si prendono decisioni politiche