**UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI**

**Dipartimento ………………………..**

**Corso di Laurea di appartenenza**

**RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO**

**(indicare se si tratta del primo oppure del secondo tirocinio, quindi indicare i cfu)**

**Tutor Interno: Prof. / Prof.ssaNome e Cognome**

**Studente/ essa : Nome e Cognome**

**AA: (cioè Anno Accademico)**

A. Analisi del contesto

B. Analisi degli utenti e degli operatori

C. Descrizione analitica dell’attività svolta

D. Valutazione della ricaduta formativa

I punti A.B.C.D. vanno analizzati in modo adeguato considerando, quindi, quanto precisato qui di seguito:

PRIMA MACROAREA ADEMPIMENTO/ADEGUAMENTO ALLE NORMATIVE VIGENTI

ν L’Ente è stato riconosciuto a livello Regionale e/o Comunale? ν L’Ente ha presentato lo Statuto al Tirocinante? ν L’Ente rispetta gli indicatori di qualità previsti dalla Legge Regionale n. 19/2006

SECONDA MACROAREA MISSION DELL’ENTE •

Quale è il “core business” (attività principale) dell’ente ?

Quale è la finalità educativa di questo core business?

TERZA MACROAREA - ASPETTI LOGISTICI

ν La struttura è ubicata in una zona facilmente raggiungibile? ν Quali mezzi di collegamento?

ν La struttura quali comfort prevede? ν

Dispone di ogni supporto comunicativo (telefono, fax, sito web, posta elettronica, ecc.)

QUARTA MACROAREA

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE

ν Esiste un organigramma? ν Si individuano persone e funzioni?

ν Quali le figure professionali educative presenti?

ν Queste figure sono utili in funzione del core business? Oppure l’ente è sovra o sotto dimensionato? ν Quali le tipologie contrattuali presenti?

QUINTA MACRQUINTA MACROAREA STILI DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA

ν All’interno dell’Ente/Istituzione viene attuata una progettazione educativa? ν Se si, con quali modalità e con quali metodologie e sulla base di quale stile di progettazione?

ν Quali sono stati i punti forti (rafforzativi) e i punti deboli (deficitarii) della progettazione rispetto ad un modello ideale di progettazione educativa? ν Il Tirocinante è in grado di individuare/riconoscere gli obiettivi (generali e/o specifici) perseguiti dall’Ente / Istituzione?

ν Quali strumenti, attività e tecniche particolari sono state messe in pratica dall’equipe e che hai avuto modo di osservare?

ν Come avviene il processo di valutazione?

SESTA MACROAREA LE PRATICHE EDUCATIVE

ν All’interno dell’Ente/Istituzione, lo studente è chiamato a svolgere una valutazione delle competenze dell’educatore di riferimento: quali competenze possiede? ν Erano corrispondenti ad un identikit ideale dell’educatore sociale?

ν Valutazione delle relazioni tra educatori – operatori – utenti.

ν Natura e qualità dei rapporti Ente/Istituzione – Rete sociale. ν Presenza di buone e/o cattive pratiche educative.

SETTIMA MACROAREA VALUTAZIONE GRADO DI SODDISFAZIONE

ν Come consideri la tua esperienza di Tirocinio?

ν Consiglieresti l’Ente/Istituzione presso cui hai svolto la tua esperienza ad altri colleghi/studenti? ν Se si, perché?

ν Se no, perché? Compilazione, prima della verbalizzazione, di un questionario relativo alla valutazione della ricaduta formativa.