

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia contemporanea		
Corso di studio	Scienze della Comunicazione (L-20)		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Contemporary History		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonio Bonatesta	antonio.bonatesta@gmail.com	M-STO/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia contemporanea	M-STO/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre, a.a. 2020-21
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, strutturate in unità didattiche secondo scansioni tematiche e temporali, anche con supporto multimediale</li> <li>- Seminari con docenti esterni</li> <li>- Esercitazioni seminariali su fonti e documenti</li> </ul> <p>* in base alle disposizioni normative, si segnala la disponibilità a erogare didattica a distanza</p>

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2020
Fine attività didattiche	19 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà possedere le nozioni, la terminologia e i concetti di base della storia; mostrare consapevolezza della funzione delle biblioteche e degli archivi.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali periodizzazioni dell'età contemporanea e i temi rilevanti della storia nazionale, europea e internazionale nei secc. XIX-XX-XXI, con particolare riferimento al periodo dalle rivoluzioni di metà Ottocento a oggi, e di sapersi orientare sui principali temi storiografici.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare i processi storici generali, contemplare i tempi storici, saper utilizzare l'apparato concettuale e le periodizzazioni della storiografia, distinguere le diverse tipologie di fonti.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Autonomia di giudizio</b></li> </ul>

	<p>Lo studente dovrà saper formulare in autonomia ipotesi interpretative di fenomeni storici, contemplare il concetto di complessità e adoperare i rapporti di causalità, avvalendosi delle conoscenze acquisite dalle fonti e dal dibattito storiografico.</p> <p>□ <b>Capacità di apprendere</b></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare autonomamente lo studio della storia, per temi e periodi differenti, e ragionare criticamente su fonti, testi e interpretazioni storiografiche.</p>
Contenuti di insegnamento	<p><b>Mezzogiorno, Italia ed Europa dall'unità a oggi</b></p> <p><b>Parte istituzionale.</b> Il corso si articolerà in unità didattiche costruite su periodizzazioni e temi specifici della storia contemporanea mondiale, soffermandosi sulla dimensione europea e italiana. In particolare, saranno trattate questioni attinenti alle democrazie liberali di massa - anche con approccio comparato - alla strutturazione delle economie nazionali e ai fenomeni di interdipendenza globale.</p> <p><b>Parte monografica.</b> Il corso si interroga sulle modalità dello sviluppo del Mezzogiorno nel contesto italiano ed europeo, con particolare riferimento alle forme assunte dalla riflessione meridionalistica, all'esperienza storica della legislazione speciale e dell'intervento straordinario e ai fenomeni di interdipendenza economica internazionale.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><b>Parte istituzionale</b></p> <p>Un manuale a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.M. Banti, <i>L'età contemporanea</i>, voll. 1-2, Roma-Bari, Laterza, 2019: vol. I, capp. 8-25; vol. II, tutto.</li> <li>- L. Caracciolo, A. Rocucci, <i>Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro</i>, Firenze, Le Monnier-Mondadori, 2017</li> <li>- G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 ad oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019.</li> </ul> <p><b>Parte monografica</b></p> <p>Un volume a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Romeo, <i>L'acciaio in fumo. L'Ilva di Taranto dal 1945 a oggi</i>, Roma, Donzelli, 2019</li> <li>- <i>Lezioni sul meridionalismo. Nord e Sud nella storia d'Italia</i>, a cura di S. Cassese, Bologna, il Mulino, 2016</li> <li>- S. Lupo, <i>La questione. Come liberare la storia del Mezzogiorno dagli stereotipi</i>, Roma, Donzelli, 2015.</li> </ul> <p>Per i non frequentanti, un volume di metodologia a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Pavone, <i>Prima lezione di Storia contemporanea</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007</li> <li>- G. De Luna, <i>La passione e la ragione. Il mestiere dello storico contemporaneo</i>, Milano, B. Mondadori, 2004.</li> </ul> <p><b>* Si consiglia lo studio dei testi d'esame con l'ausilio di un atlante storico e di un dizionario di storia.</b></p>
Nota ai testi di riferimento	<p>Si richiede la conoscenza approfondita della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica consente di affrontare metodi, problemi e interpretazioni su un tema specifico. Durante il corso saranno distribuiti materiali e proposte di lettura per approfondimenti.</p>

Metodi didattici	Lezioni frontali per circa metà del corso, anche con supporti multimediali, accompagnate da seminari di approfondimento con letture e discussioni di fonti e letteratura. Durante il corso saranno utilizzate cartine storiche, letture critiche e molteplici tipologie di fonti, documentarie, a stampa, iconografiche e audiovisive. Si darà ampio spazio alla storia del Mezzogiorno, dell'Europa e dell'integrazione europea. Si prevede anche la presenza di docenti ospiti per lezioni di approfondimento.
Metodi di valutazione	La verifica sarà effettuata attraverso un esame finale orale. Una buona e completa conoscenza della parte istituzionale è essenziale per il superamento dell'esame. È prevista la possibilità di un test scritto per i frequentanti, che può valere da esonero parziale.
Altro	Il docente è a disposizione degli studenti previo appuntamento tramite posta elettronica. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.