

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia dell'Italia Contemporanea
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Scienze Storiche e Sociali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Contemporary Italy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/presentazione-del-corso/regolamenti-didattici">https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/presentazione-del-corso/regolamenti-didattici</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonio Bonatesta	antonio.bonatesta@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia Contemporanea	M-STO/04	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2021-22
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (eventualmente anche da remoto, in relazione alle indicazioni dell'Ateneo sulla sicurezza per l'emergenza Covid-19)</li> <li>- Seminari tematici con docenti esterni</li> <li>- Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica</li> </ul>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	16 marzo 2022
Fine attività didattiche	20 maggio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza di base della storia globale ed europea in età contemporanea; periodizzazione, cesure e questioni storiografiche sulla storia dell'Italia liberale, del fascismo e dell'età repubblicana.

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione relative alle principali questioni ambientali nella storia dell'Italia contemporanea, elaborando forme di pensiero critico.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Studenti e studentesse dovranno saper formulare in autonomia ipotesi interpretative di fenomeni storici, contemplare il concetto di complessità e adoperare i rapporti di causalità, avvalendosi delle conoscenze acquisite dalle fonti e dal dibattito storiografico.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Studenti e studentesse dovranno esprimersi in un corretto italiano, dimostrando pensiero critico e impadronendosi del lessico storiografico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di saper affrontare autonomamente lo studio della storia, per temi e periodi differenti, e ragionare criticamente su fonti, testi e interpretazioni storiografiche.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Storia dell'ambiente nell'Italia contemporanea (XIX-XX secc.)</b></p>

Programma	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>→ Per la <b>parte metodologica</b>, un libro a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Armiero, <i>L'era degli scarti. Cronache dal Wasteocene, la discarica globale</i>, Torino, Einaudi, 2021.</li> <li>• C. Bonneuil, J-B. Fressoz, <i>La storia la terra e noi. L'evento Antropocene</i>, Roma, Treccani, 2019.</li> <li>• J. R. McNeil, P. Engelke, <i>La grande accelerazione. Una storia ambientale dell'Antropocene dopo il 1945</i>, Torino, Einaudi, 2018, pp. 245.</li> </ul> <p>→ Per la <b>parte istituzionale</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabriella Corona, <i>Breve storia dell'ambiente nell'Italia contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, 2015.</li> </ul>

	<p>→ Per la <b>parte monografica</b>, un libro a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvatore Adorno, Simone Neri Serneri (a cura di), <i>Industria, ambiente e territorio. Per una storia ambientale delle aree industriali in Italia</i>, Bologna, il Mulino, 2009</li> <li>• Gabriella Corona, Simone Neri Serneri (a cura di), <i>Storia e ambiente. Città, risorse e territori nell'Italia contemporanea</i>, Roma, Carocci, 2007.</li> <li>• Simone Neri Serneri (a cura di), <i>Incorporare la natura. Storie ambientali del Novecento</i>, Roma, Carocci, 2005.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale e seminari tematici, con letture e discussioni.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame sarà orale. Sarà comunque premiata la presentazione di elaborati scritti, su temi concordati durante il corso, che verranno valutati ai fini dell'esame. Durante il corso di insegnamento si prevede per i frequentanti uno strumento di autovalutazione tramite questionario.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Approfondita comprensione delle principali questioni metodologiche riguardanti il nesso tra storia degli uomini e storia della natura; conoscenza del dibattito storiografico nel campo della storia ambientale; capacità di distinguere e di articolare criticamente paradigmi e categorie interpretative, come ad esempio "sostenibilità", "Antropocene", "Wasteocene", "decrescita", "metabolismo urbano", "incorporazione" ecc.</p> <p>Capacità di comprendere e discutere criticamente la periodizzazione dell'Italia contemporanea in relazione alle mutevoli relazioni tra gli ecosistemi e le società umane. Adeguata comprensione dell'impatto dello sviluppo e del declino demografico italiano; dell'emergere e del costituirsi della società urbano-industriale quale fenomeno periodizzante e costitutivo dell'età contemporanea, i cui mutamenti radicali nelle modalità di incorporazione delle risorse naturali nelle attività antropiche hanno alterato profondamente gli assetti ambientali e le dinamiche della crescita socio-economica.</p> <p>Acquisizione di un linguaggio appropriato ai paradigmi, alle categorie analitiche e al lessico stesso della storia ambientale.</p>
Altro	<p>Ricevimento del docente mercoledì, giovedì, venerdì dalle 9.00 alle 14.00, compatibilmente con gli orari delle lezioni, previo appuntamento tramite posta elettronica, <a href="mailto:antonio.bonatesta@uniba.it">antonio.bonatesta@uniba.it</a>.</p> <p>Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed</p>

	<p>eventuali variazioni di orario. Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica">https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica</a></p>
--	---