|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | Filosofia araba ed ebraica | | |
| Anno Accademico | 2018-2019 | | |
| Corso di studio | Filosofia | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | Arabic and Jewish Philosophy | | |
| Obbligo di frequenza | L’obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS  <http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso> | | |
| Lingua di erogazione | ITALIANO | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Marienza Benedetto | marienza.benedetto@uniba.it | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | Storia della Filosofia Medievale | M-FIL/08 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | I semestre 2018/19 | | |
| Anno di corso | 2018/2019 | | |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 42 | | |
| Ore di corso | 42 | | |
| Ore di studio individuale |  | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | Inserisce segreteria | | |
| Fine attività didattiche | Inserisce segreteria | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti | Nessuno | | |
|  | | |
| Risultati di apprendimento previsti | *Conoscenza e capacità di comprensione*  Attraverso una lettura critica dei testi in programma, gli studenti devono acquisire le conoscenze storico-filosofiche dei fondamenti del pensiero arabo ed ebraico del Medioevo.  *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*  Gli studenti devono acquisire competenze atte alla formazione di una cultura critica che permetta loro di riconoscere le relazioni e gli scambi interculturali fra le diverse tradizioni, cogliendo le specificità di ognuna di esse; devono inoltre, acquisire un’adeguata conoscenza delle teorie elaborate nel Medioevo arabo ed ebraico sulle modalità di convivenza (o sopravvivenza) del filosofo nella propria città.  *Autonomia di giudizio*  Gli studenti devono maturare autonomia nella capacità di giudizio, fino a padroneggiare in maniera critico-valutativa le questioni e collegarle agli sviluppi delle scienze dell’uomo.  *Abilità comunicative*  Gli studenti devono argomentare efficacemente le questioni in forma orale, dimostrando una solida capacità di elaborazione delle proprie risposte; devono inoltre dimostrare di utilizzare efficacemente almeno un’altra lingua dell’Unione Europea.  *Capacità di apprendere*  Gli studenti acquisiranno competenze utili all’elaborazione, all’analisi e alla comunicazione di testi (tradizionali e multimediali), con particolare riferimento alla storia della filosofia araba ed ebraica del Medioevo; acquisiranno, al contempo, le competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di orientamento affine. | | |
| Contenuti di insegnamento | “La città e la figura spaesante del filosofo: modelli del Medioevo arabo ed ebraico a confronto”.  L’insegnamento si propone di offrire agli studenti una ricognizione sufficientemente dettagliata degli autori del Medioevo arabo ed ebraico che contribuiscono in maniera più significativa a definire il rapporto tutt’altro che pacifico fra il filosofo e la città di appartenenza. | | |
|  |  | | |
| **Programma** | Passi scelti da ‘Le opinioni degli abitanti della città virtuosa’ di al-Farabi; ‘Il regime del solitario’ di Avempace; ‘Il trattato decisivo sull’accordo fra filosofia e ‘La guida dei perplessi’ di Maimonide. | | |
| Testi di riferimento |
| Note ai testi di riferimento | Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell’attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso) da concordare con il docente. | | |
| Metodi didattici | L’organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale,incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussionedi casi di studio | | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | L’esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale  Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>  Per iscriversi all’esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3 | | |
| Criteri di valutazione | *Conoscenza e capacità di comprensione*  Al fine di provare che sia stato raggiunto un risultato di apprendimento adeguatamente soddisfacente, gli studenti devono dimostrare di conoscere i fondamenti della storia della filosofia araba ed ebraica del Medioevo.  *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*  Gli studenti devono dare prova di conoscere le teorie elaborate sul diritto di cittadinanza riservato al filosofo e alla filosofia nel Medioevo arabo ed ebraico.  *Autonomia di giudizio*  Gli studenti devono dimostrare di saper argomentare in maniera critica ed autonoma le questioni, riconoscendo anche il debito del pensiero ebraico nei confronti di quello arabo, nel corso degli scambi culturali fra le due tradizioni.  *Abilità comunicative*  Gli studenti devono saper argomentare in maniera efficace le questioni, dimostrando una solida capacità di elaborazione delle proprie risposte; devono inoltre dimostrare di utilizzare efficacemente almeno un’altra lingua dell’Unione Europea.  *Capacità di apprendere*  Gli studenti devono dimostrare di possedere le competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di orientamento affine. | | |
| Ricevimento | Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: (https://www.uniba.it/docenti/benedetto-marienza). | | |