

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Anno di corso	2 ANNO
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8 CFU
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Obbligo di frequenza	SI CONSIGLIA LA FREQUENZA

Docente	
Nome e cognome	VITO BALZANO
Indirizzo mail	vito.balzano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714545
Sede	DIPARTIMENTO FRO.PSI.COM - Palazzo Chiaia-Napolitano, III piano, stanza 304
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì dalle 10 alle 12

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito della pedagogia sociale e interculturale; Integrare competenze teorico-pratiche provenienti da ambiti diversi (pedagogico, filosofico, sociologico e psicologico) tali da consentire una capacità di analisi, interpretazione e azione rispetto ai contesti e ai fenomeni sociali ed educativi; Promuovere competenze utili alla prevenzione e alla riduzione dei fenomeni di discriminazione, esclusione e marginalità sociale; Acquisire conoscenze metodologico-didattiche relative alla progettazione e gestione di interventi sociali e interculturali nella società complessa e globalizzata.
Prerequisiti	Fondamenti di pedagogia generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Le tematiche affrontate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le sfide sociali per la pedagogia; I contesti dell'educazione sociale e interculturale; Le competenze sociali e interculturali dell'insegnante; Gestione del gruppo classe in prospettiva interculturale; La cittadinanza sociale; La prospettiva interculturale nella scuola d'oggi.
Testi di riferimento	<p>- A. PORCARELLI, <i>Istituzioni di pedagogia sociale e dei servizi alla persona</i>, Studium, Roma 2021.</p> <p>- A. PORTERA, <i>Pedagogia interculturale</i>, Morcelliana, Brescia 2022.</p> <p>- V. BALZANO, <i>Educare alla cittadinanza sociale</i>, Progedit, Bari 2020.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	60 ore	10	130
CFU/ETCS			
8 CFU	8 CFU		

Metodi didattici	
	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi su tematiche di particolare interesse.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze di base nelle discipline psico-socio-pedagogiche, riferite ai bisogni emergenti nei complessi scenari sociopolitici e culturali contemporanei (nuovi contesti e mezzi educativi della realtà globalizzata, trasformazioni sociali, nuovi media, flussi migratori nella società complessa). Lo studente, inoltre, dovrà padroneggiare le basi dell'epistemologia della pedagogia sociale e di quella interculturale per essere in grado di declinare i concetti di identità, cultura, diversità, differenza, multiculturalità e interculturalità all'interno dei contesti educativi.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare in modo adeguato le conoscenze relative ai metodi della ricerca pedagogica e agli interventi educativi.
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, capacità di formulare opinioni e valutazioni personali sulla realtà educativa. Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> Lo studente dovrà esibire le proprie competenze in termini di comunicazione efficace, gestione delle informazioni e team working. Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> Lo studente dovrà essere capace di autogestire e autoregolare lo studio e l'apprendimento delle discipline pedagogiche.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove pratiche intermedie per valutare in-itinere i processi di apprendimento.
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere teorie e modelli riferiti alla pedagogia sociale e interculturale; essere in grado di riconoscere i nuovi bisogni educativi nello scenario contemporaneo e di leggerli attraverso un'appropriata analisi dell'identità epistemologica della disciplina; essere in grado di promuovere una nuova idea di cittadinanza nel contesto politico odierno; conoscere i modelli della pedagogia inclusiva, sociale e interculturale. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare le metodologie presentate durante il corso per risolvere problemi legati al contesto educativo; saper progettare e realizzare interventi formativi che valorizzino le differenze; saper analizzare i bisogni del contesto sociale contemporaneo. Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> Costruire un punto di vista personale rispetto ai temi cardine del corso attraverso una scelta dei modelli di riferimento e degli strumenti metodologico-operativi. Abilità comunicative:

	<ul style="list-style-type: none"> • Servirsi in modo chiaro dei contenuti del corso; utilizzare un linguaggio tecnico e specialistico adeguato; saper costruire relazioni educative efficaci con i soggetti in situazione di marginalità. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire discussioni, lavori di gruppo e situazioni di problem solving utili nel lavoro pedagogico d'équipe; saper leggere e comunicare informazioni, dati, problemi e ipotesi di soluzione.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.</p>
<p>Altro</p>	<p>Per ulteriori informazioni: vito.balzano@uniba.it</p>

