

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE
Corso di studio	SCIENZE PEDAGOGICHE
Anno di corso	I ANNO
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 CFU
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	2 SEMESTRE
Obbligo di frequenza	SI CONSIGLIA LA FREQUENZA

Docente	
Nome e cognome	VITO BALZANO
Indirizzo mail	vito.balzano@uniba.it
Telefono	
Sede	DIPARTIMENTO FRO.PSI.COM
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì dalle 10 alle 12

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico. Il corso è orientato alla conoscenza e all'acquisizione di competenze in campo educativo e pedagogico, con particolare attenzione alle implicazioni delle relazioni educative nella costruzione del cittadino del futuro
<b>Prerequisiti</b>	Fondamenti di pedagogia generale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Le tematiche affrontate saranno: - Le modalità relazionali di cura. - Approfondimento del ruolo del pedagogo, riferimenti normativi - Progettazione Educativa - La famiglia e le relazioni di cura.
<b>Testi di riferimento</b>	- M. Musaio, Dalla distanza alla relazione. Pedagogia e relazione d'aiuto nell'emergenza, Mimesis, Milano 2020. - V. BALZANO, Educare persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali, Progedit, Bari 2017.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	40 ore	✓	110
CFU/ETCS			
	6 CFU		

<b>Metodi didattici</b>	
	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi su tematiche di particolare interesse.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve possedere conoscenza a livello teorico e metodologico della pedagogia con particolare riferimento alla relazione educativa.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, le modalità e le procedure delle relazioni di cura per poter attuare interventi adeguati nei diversi contesti educativi e formativi.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le dinamiche di relazione e di cura educativa che possano influenzare in modo positivo o negativo lo sviluppo del soggetto.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove pratiche intermedie per valutare in-itinere i processi di apprendimento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prima conoscenza di base dei riferimenti teorici del sapere pedagogico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nel contesto scolastico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favorire delle competenze comunicative di tipo interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi nell' ambito scolastico dell'infanzia e della primaria.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.
<b>Altro</b>	

